

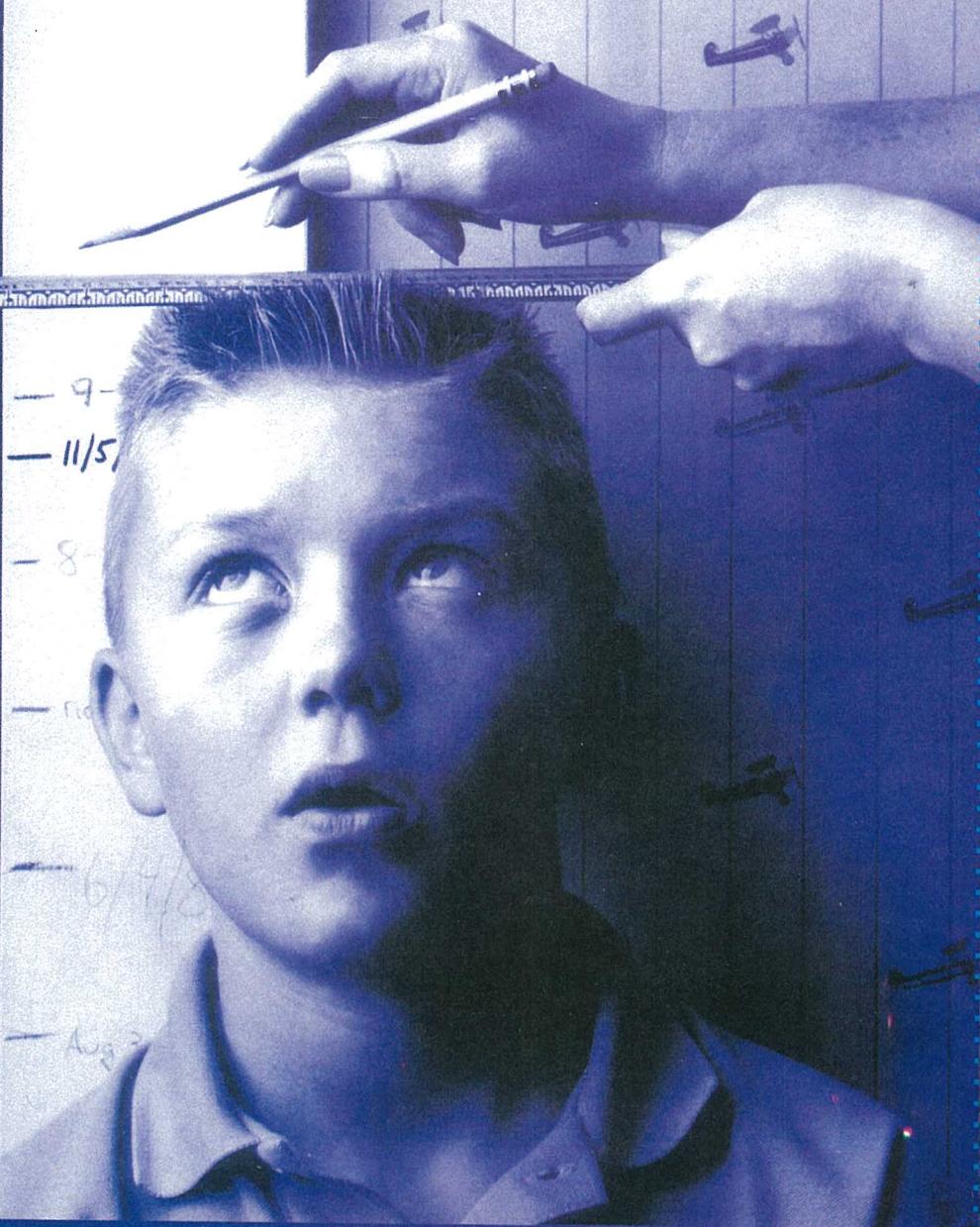
Составлено Уильямом Дж. Арваном

Ключи

к духовному росту

Рабочая тетрадь ученика

Часть первая



15-ти недельный курс по основам ученичества

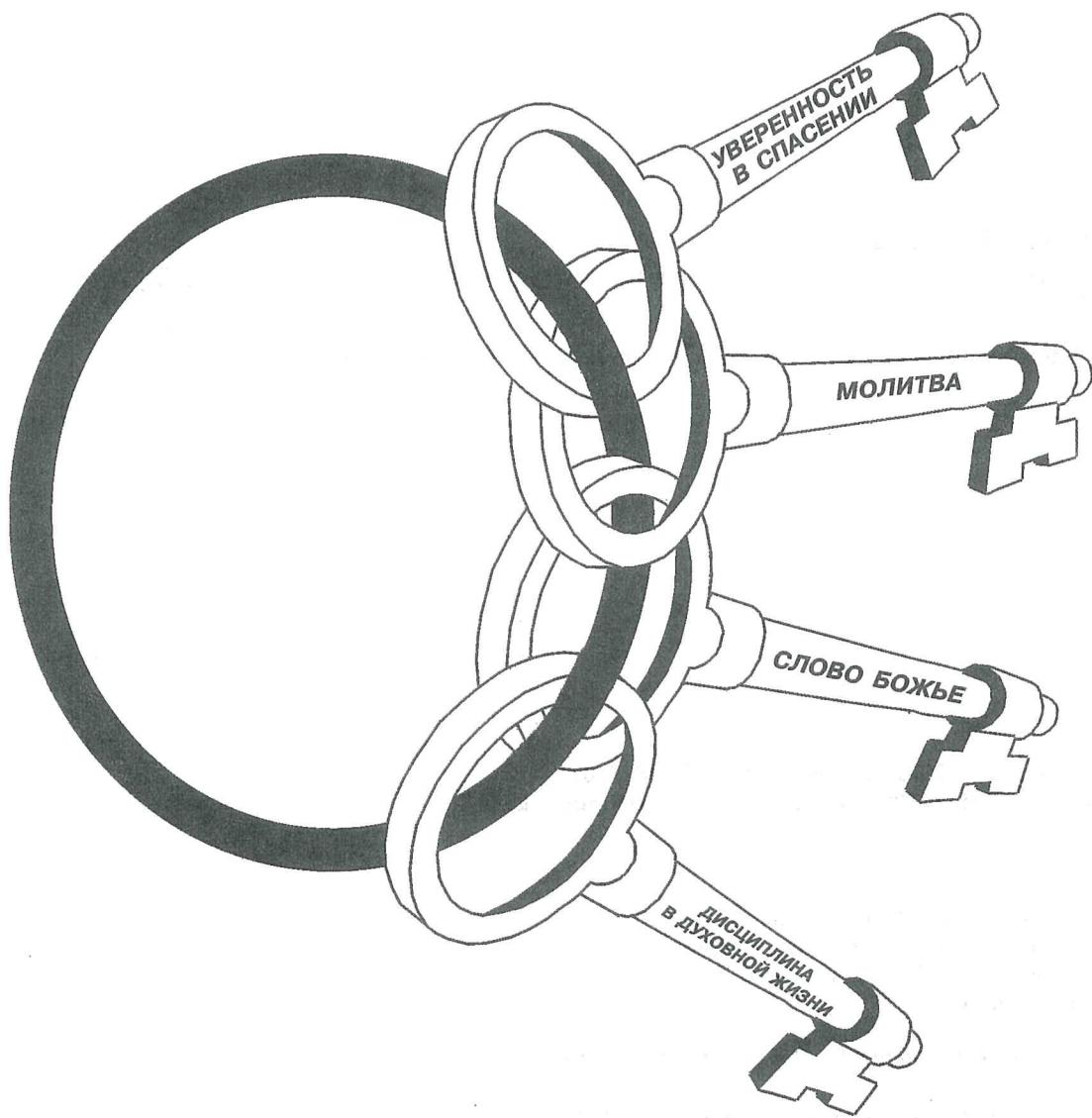
Описание процесса

Используйте нижесложенную информацию для создания брошюры «Ключи к духовному росту. Рабочая тетрадь ученика.»

- 1. Бумага-----** Используйте стандартную бумагу для печати шириной 21.6 см. и высотой -30.4 см. Необходимы в дополнительной урезке страниц не будет, так как размеры брошюры точно идентичны размерам бумаги. Для распечатки обложки, а также страниц 53-54 и 57-58 используйте более плотную бумагу (картон).
- 2. Печать -----** Подготовьте страницы для двусторонней печати. Если в вашем принтере нет необходимой автоматической настройки, воспользуйтесь услугами агентства печати, загрузив материал на флэшку для распечатки в агенстве.
- 3. Переплет-----** Используйте доступный вам метод переплета. Накладывайте переплет на левую сторону нечетных страниц, что будет правой стороной для четных страниц.

Ключи к духовному росту

ЧАСТЬ
ПЕРВАЯ



Составлено Уильямом Дж. Арваном.
Переработано филиппинской ревизионной комиссией.

ББК 84.4 Англ
A79

Keys to Spiritual Growth
William G Arvan
Learner's workbook

Литературний редактор Олена Пузь
Дизайн і верстка Людмила Бегма
Відповідальний за випуск Петро Пугач

Уільям Дж. Арван
A79 Ключі до духовного зростання. – Кременчук: Християнська Зоря, 2005. – 64 с.
ISBN 966-8031-40-7

В цій книзі розміщено 15 уроків для початкового вивчення Біблії.

ББК 84.4 Англ

Підписано до друку 22.02.2005р. Формат 60x84/16.
Гарнітура PragmaticaСТТ. Друк офсетний. Умов. друк. арк. 4.
Тираж 3000 прим.
Замовлення № 787

СП ТОВ Видавництво «Християнська Зоря»,
вул. Бутирина, 37-а, м. Кременчук, Україна, 39600
E-mail: pugach@sat.poltava.ua
тел. (05366) 2-00-36

Друкарня СП ТОВ Видавництво «Християнська Зоря»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої діяльності
до державного реєстру ДК №656 від 01.11.2001р.

ISBN 966-8031-40-7

© William G Arvan
© російського видання
Видавництво «Християнська Зоря», 2005

СОДЕРЖАНИЕ

Ключи к духовному росту. Часть 1. Рабочая тетрадь.

Введение

Урок 1: Духовным младенцам нужно расти	4
--	---

КЛЮЧ ПЕРВЫЙ: УВЕРЕННОСТЬ В СПАСЕНИИ

Часть первая: Уверенность в спасении

Урок 2: Истинный путь к спасению	7
--	---

Урок 3: Берегитесь фальшивой вести спасения.....	11
--	----

Часть вторая: Уверенность в вечной жизни

Урок 4: Уверенность в Боге	14
----------------------------------	----

Часть третья: Уверенность в прощении

Урок 5: Грех и взаимоотношения верующего с Богом	17
--	----

Урок 6: Грех и общение верующего с Богом	20
--	----

КЛЮЧ ВТОРОЙ: МОЛИТВА

Урок 7: Что такое молитва?	23
----------------------------------	----

Урок 8: Свободный доступ к Богу	26
---------------------------------------	----

Урок 9: Важные элементы молитвы	29
---------------------------------------	----

Урок 10: Условия, при которых Бог отвечает на молитву	32
---	----

КЛЮЧ ТРЕТИЙ: СЛОВО БОЖЬЕ

Урок 11: Библия – Слово Божье	35
-------------------------------------	----

Урок 12: Слышание и чтение Слова Божьего	39
--	----

Урок 13: Запоминание Слова Божьего и размышление над ним	42
--	----

Урок 14: Изучение Слова Божьего	45
---------------------------------------	----

КЛЮЧ ЧЕТВЕРТЫЙ: ДИСЦИПЛИНА В ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ

Урок 15: Дисциплина в духовной жизни	48
--	----

Дополнительный материал

Евангелие в картинках	53
-----------------------------	----

Знаете ли вы Библию? (тест)	55
-----------------------------------	----

Игры на закрепление золотых стихов	56
--	----

Золотые стихи (ссылки)	57
------------------------------	----

Молитвенный дневник (образец)	59
-------------------------------------	----

Как слушать проповедь? (образец)	59
--	----

Размышление над Словом Божиим (руководство)	60
---	----

Изучение Библии (шесть видов наблюдения)	60
--	----

Прочитай Библию за год (календарь для чтения Библии)	61
--	----

Личные пометки по чтению Библии	63
---------------------------------------	----



ДУХОВНЫМ МЛАДЕНЦАМ НУЖНО РАСТИ



Добро пожаловать в семью Божью!

«А тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими, которые не от крови, ни от хотения плоти, ни от хотения мужа, но от Бога родились».

Иоанна 1:12-13

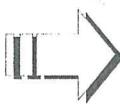
Если вы возложили веру на Иисуса Христа, то вы теперь – дитя Божье!

ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ И ДУХОВНЫЙ РОСТ

Как в физической жизни:

Мы приходим в мир, получив физическую жизнь от земных родителей.

Мы родились физически, будучи не взрослыми людьми, а младенцами.



Мы приходим в семью Божью, получив новую жизнь от Духа Святого и родившись свыше. (Ин. 3:5-7).



Мы родились духовно, будучи не зрелыми христианами, а духовными младенцами.

**Как физически, так и духовно нам нужно развиваться.
Если человек не растет – это ненормально: он физически ослабевает
и становится бесполезным для себя и других.**

A. Пища для духовного роста.

Прочтите стихи 1 Пет. 2:2-3 и ответьте на следующие вопросы:

1. Чему автор уподобляет новообращенных? _____
2. К чему должен стремиться младенец во Христе? _____
3. Как вы думаете, как нужно понимать выражение «чистое словесное молоко»? _____
4. Что произойдет, если вы будете «пить» это «словесное молоко»? _____

**Бог хочет, чтобы Его дети
жаждали духовной пищи.**

Б. Упражнение для духовного роста.

Прочитайте Еф. 4:22-24 и ответьте на следующие вопросы:

5. Что дети Божьи должны «отложить» (от чего они должны отречься)? (стих 22)

6. Что им нужно «обновить» (изменить)? (стих 23)

7. Во что нужно «облечься» (кем нужно стать)? (стих 24)

8. Как вы понимаете стих 24, который говорит, что наш «новый человек» (наш новый образ жизни) создан по подобию Божьему?

9. Что лично вам в жизни следует «отложить», «обновить»?

Бог хочет, чтобы мы, Его дети, возрастили духовно и все больше походили на Иисуса Христа.

В. Помощь в духовном росте.

Чтобы помочь Своим детям возрастать духовно, Бог нам дал «другого Утешителя» (Ин. 14:16), – Святого Духа. «Другой» – значит «той же природы». Святой Дух – такой же замечательный спутник для нас, каким был Иисус Христос для Своих учеников. «Утешитель» – это тот, кто помогает и дает утешение.

Прочитав следующие стихи, напишите, как Святой Дух помогает верующим.

10. Ин. 14:16-17

11. Ин. 14:26

12. Ин. 16:12-14

Святой Дух живет внутри нас, чтобы помогать нам все больше походить на Иисуса Христа.

ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

а. Чему Петр уподобляет новообращенных в 1 Пет. 2:2-3?

б. Что является «духовной пищей» для детей Божьих?

в. Во что нужно «облечься» христианину?

г. Кто помогает верующим возрастать духовно и изменять жизнь?

д. Как долго Святой Дух останется с верующими?





Я знаю: Тот хочет, чтобы я возрастил духовно. Я Ему обещаю, что буду _____

ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ:

Я постараюсь со своей семьей выполнить следующие задания в _____ (укажите день), примерно в _____ (укажите время).

(Поставьте птичку возле каждого выполненного задания).



- Помогите каждому члену семьи найти 1 Пет. 2:2-3 в Библии.
- Объясните смысл стихов 1 Пет. 2:2-3 и выучите их всей семьей наизусть.
- **Для семей с детьми постарше:** прочитайте Еф. 4:25-32 и назовите все то, что верующие должны «отложить» (перестать делать), и то, во что они должны «облечься» (начать делать). Скорее всего, каждый член семьи скажет, что у него есть плохая привычка или что-то такое в жизни, что неугодно Богу, и что ему нужно «отложить», чтобы «облечься в нового человека». Вместе молитесь и просите Бога, чтобы Дух Святой помог вам в этом.
- **Для семей с маленькими детьми:** постараитесь хотя бы раз повторить отрывок 1 Пет. 2:2-3, когда соберетесь за столом всей семьей. Затем попросите кого-нибудь рассказать этот или другой стих из Библии. Родители могут выбрать стихи, выписать их на лист бумаги и положить в конверт или коробочку. Пусть дети по очереди вынимают их и читают. Так во время еды вы можете получать как духовную пищу, так и пищу для тела.



ИСТИННЫЙ ПУТЬ К СПАСЕНИЮ

Бог создал нас для того, чтобы иметь близкие отношения с нами.

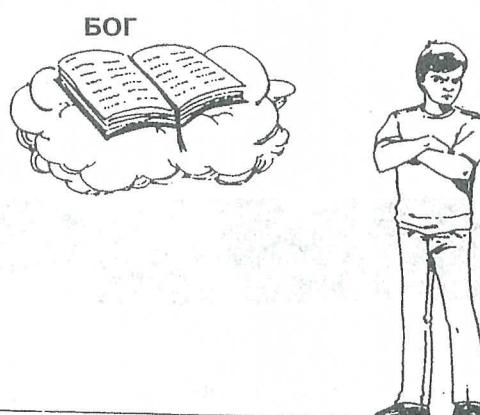
СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА

A. Все люди согрешили (Рим. 3:23).

1. Прочтите Рим. 3:10-11. Сколько в этом мире праведников? _____

2. Согласно Рим. 3:23, сколько грешников в этом мире? _____

Мы не послушались Бога
и отвернулись от Него.



Я ослушался святых заповедей Бога.
(Рим. 3:23)



БОГ
Смерть
отделение от Бога

Я заслуживаю вечных мук.
(Рим. 6:23a)

Б. Наказание за грех (Рим. 6:23а).

3. Согласно первой половине Рим. 6:23, какое возмездие (наказание) за грех? _____

4. Согласно Рим. 5:18, к чему привел грех против Бога? _____

Мы были осуждены на физическую
и духовную смерть и были отделены от Бога.



В. Мы не способны спасти себя сами (Рим. 3:20).

5. Согласно Рим. 3:20, кого Бог признает праведным (свободным от вины и наказания за грех) за то, что они исполняли Его закон (заповеди)? _____

6. Что с нами делает закон? _____

Мы совершенно не способны
сами спасти себя от наказания.

ЛЮБОВЬ БОГ

Г. Любовь Бога (Рим. 5:8).

7. Что Рим. 5:6-8 говорит о том, какими мы были, когда Иисус Христос умер за нас?

а. (стих 6) _____

б. (стих 8) _____

Иисус Христос возлюбил нас,
беспомощных грешников, и понес
наказание за наши грехи вместо нас.





Д. ПОДАРОК БОГА (Рим. 6:23б).

Прочитайте Рим. 6:23.

8. Что значит «дар Божий»? _____

9. Благодаря кому мы получили этот дар?

10. Что Рим. 3:22 говорит о том, как можно стать праведным в глазах Бога?

11. Что Рим. 3:28 говорит о том, как человек может получить оправдание?

Когда мы принимаем Иисуса Христа
как своего Спасителя, Бог оправдывает
нас признает невиновными, дает праведность
и дар вечной жизни.

Е. НАША НОВАЯ ЖИЗНЬ (Рим. 6:11).

12. Что Рим. 6:11 говорит о состоянии верующего для Бога? _____

Прочитайте Рим. 6:19.

13. Как вы понимаете слова «представьте
члены ваши в рабы праведности...»? _____



Я исполняю Слово Божье, поэтому моя
новая жизнь во Христе очевидна для всех.
(Рим. 6:11)

Бог наделяет нас вечной жизнью,
благодаря чему мы имеем общение с Ним.

ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

- а. Что значит «духовная смерть»? _____
- б. Что значит иметь вечную жизнь? _____
- г. Как можно получить дар вечной жизни? _____
- д. Если человек имеет этот дар, как это отражается на его жизни? _____



Я считаю, что у меня есть вечная жизнь (ДА/НЕТ
(ОБВЕДИТЕ КРУЖОЧКОМ СВОЙ ОТВЕТ)),
потому что _____

ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ:

(Возле каждого выполненного задания поставьте птичку).

- Найдите Рим. 6:23 в Библии, объясните, как вы понимаете этот стих, и выучите его наизусть.
- Повторите 1 Пет. 2:2-3.
- Вырежьте карточки из «Евангелия в картинках» (на с. 49), раскрасьте их, а затем расскажите друг другу Благую весть.
- **Для семей с детьми постарше:** прочитайте отрывок из Ин. 3:16-21; перечислите, что здесь говорится о тех, кто не знает Иисуса Христа как своего Спасителя, а также о тех, кто знает Его как своего Спасителя.





БЕРЕГИТЕСЬ ФАЛЬШИВОЙ ВЕСТИ СПАСЕНИЯ

A. Источник лжеучений.

ЛЖЕУЧИТЕЛЯ

«Были и лжепророки в народе, как и у вас будут лжеучители, которые введут пагубные ереси и, отвергаясь искупившего их Господа, навлекут сами на себя скорую погибель. И многие последуют их разврату, и чрез них путь истины будет в поношении. И из любостяжания будут уловлять вас льстивыми словами; суд им давно готов, и погибель их не дремлет... Глаза у них исполнены любострастия и непрестанного греха... Ибо, произнося надутое пустословие, они уловляют в плотские похоти и разврат тех, которые едва отстали от находящихся в заблуждении».

2 Петра 2:1-3, 14, 18

1. Прочитав эти стихи, скажите, о ком Петр говорит, что они будут среди нас? _____
2. Откуда лжеучителя берут свои пагубные ереси? _____
3. Что, по словам Петра, произойдет с лжеучителями? _____
4. Кого, как правило, стараются увлечь лжеучителя? _____

Прочтайте Гал. 1:6-9, где Павел предостерегает верующих о лжеучителях, и ответьте на следующие вопросы:

5. Что, по словам Павла, пытались сделать лжеучителя с верующими из Галат?

a. _____
b. _____

6. Что, по словам Павла, произойдет с любым (даже ангелом с неба), если он будет благовествовать не то Евангелие, которое проповедовал Павел? _____



**Для нас опасность заключается в том,
что нас могут попытаться увлечь лжеучителя.**

Б. Источник истинной Вести о спасении.

Прочитайте Гал. 1:11-12 и ответьте на следующие вопросы:

7. Перечислите, что говорит Павел о Евангелии, которое он проповедовал?

I. _____

II. _____

III. _____

8. Как Павел принял то Евангелие, которое он проповедовал? _____

9. От кого Павел принял это Евангелие? _____

Евангелие, которое проповедовал
Павел, дал Бог.

В. Единственный источник спасения.

Прочитайте Ин. 14:16 и ответьте на следующие вопросы:

10. Кто говорит эти слова? _____

11. Сколько есть способов получить спасение? _____

12. Можно ли попасть на небо к Богу-Отцу не через Иисуса Христа, а как-то иначе? _____

Иисус Христос –
ЕДИНСТВЕННЫЙ путь к спасению!



ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

(Обведите кружочком правильный ответ).

А. «Существует много способов, как можно получить спасение. Самое главное – будь искренним и делай все возможное, и тогда спасешься от вечной гибели». Согласны ли вы с этим утверждением? Почему?

Б. Лжеучителя – это иногда добрые, умные и искренние люди, которые читают Библию и говорят, что верят в Иисуса Христа.

В. Если кто-то говорит, что получил «новое» откровение или Благую весть сверхъестественным образом, мы должны внимательно выслушать эту весть и поверить в нее.

Г. Лжеучителя особенно любят приходить к новообращенным и учить их.

Верно НЕ верно

Верно НЕ верно

Верно НЕ верно

Верно НЕ верно



Я понимаю, что меня могут увлечь лжеучителя. Из этого урока я усвоил, что когда я слышу о том, как можно получить спасение, мне нужно проверять, истина ли это. Поэтому я буду:

ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ:

(Возле каждого выполненного задания поставьте птичку).



- Помогите каждому члену семьи найти в Библии стих Ин. 14:6. Объясните, что он значит, и всей семьей выучите его наизусть.
- **Для семей с детьми постарше:** прочитайте свидетельство Павла, которое записано в Деян. 9:1-18 и Гал. 1:11-20. Попытайтесь поставить события из его жизни в хронологическом порядке. (Первые два мы для вас уже поставили по порядку).

___ Павел пошел в Иерусалим в первый раз, там он пробыл некоторое время с Петром и встретил Иакова (брата Иисуса). Эти люди были служителями церкви.

___ Иисус Христос проговорил к Павлу с небес и тот получил новую жизнь.

___ Апостолы считали, что Евангелие, которое проповедовал Павел, было истинным, и что Павел должен был продолжать проповедовать его.

___ Бог сказал ученику по имени Анания, что Павел будет проповедником.

___ Четырнадцать лет спустя Павел возвратился в Иерусалим и проповедовал Апостолам ту весть, которую Иисус Христос открыл ему.

___ Павел (он же Савл) пошел в Дамаск, чтобы схватить верующих и заключить их в темницу в Иерусалиме.

___ Павел пошел в Аравию, где Иисус Христос открыл ему Благую весть.

- **Для семей с маленькими детьми:** каждый день (можно во время еды) пусть один из родителей или ребенок постарше назовет какое-то утверждение о спасении (верное или не верное), а младшие дети скажут, верное оно или нет. Если утверждение не верное, дайте правильный ответ. Ниже мы для вас приводим несколько примеров.

А. Можно попасть на небо, если стараться быть очень хорошим. (Не верно).

Б. Бог любит всех людей, даже плохих. (Верно).

В. Иисус Христос – это Бог-Сын. (Верно).

Г. Тот, кто принял крещение, может не сомневаться, что попадет на небо. (Не верно).

- **Для семей с маленькими детьми:** если в вашей семье есть затейник, пусть он нарисует лабиринт для малышей. Расскажите, что иногда можно запутаться, или даже заблудиться. Разные религии и вероисповедания по-своему учат о том, как можно получить спасение, поэтому нас легко сбить с правильного пути. Бог нам дал Библию, где говорится об истинном пути спасения.

Ключ 1, часть 2

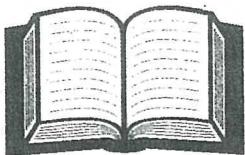


УВЕРЕННОСТЬ В БОГЕ

Имеете ли вы жизнь вечную? Можно ли иметь абсолютную уверенность в этом?

Есть ли у вас такая уверенность? Возрастать духовно, не зная наверняка – имеешь ли спасение, очень тяжело.

A. ВЕРНОСТЬ БОГА – ОСНОВА НАШЕЙ УВЕРЕННОСТИ В СПАСЕНИИ.



«Бог не человек, чтобы Ему лгать, и не сын человеческий, чтобы Ему изменяться. Он ли скажет, и не сделает? будет говорить, и не исполнит?»

Числа 23:19

Бог дает обетования

Прочитав Чис. 23:19, ответьте на следующие вопросы:

1. Чего Бог никогда не делает (см. первую часть стиха)?

а) _____ б) _____

2. Что Бог делает всегда (см. последнюю часть стиха)?

а) _____ б) _____

Некоторые из обетований Бога

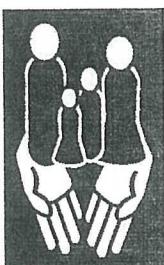
Прочтите 1 Ин. 5:10-13 и ответьте на следующие вопросы:

3. Где можно найти жизнь вечную? (стих 11) _____

4. Кто, по словам Бога, имеет жизнь вечную? (стих 12) _____

5. В чем могут быть уверены верующие в Сына Божьего? (стих 13) _____

6. Может ли Бог солгать или передумать? _____ Почему? _____



Прочтите Ин. 10:28-30 и ответьте на следующие вопросы:

7. Что, по словам Иисуса Христа, произойдет с теми, кто имеет жизнь вечную?

I. _____

II. _____

8. Может ли Иисус Христос, Сын Божий, солгать или не выполнить Своего обещания?

**Бог верен.
Он выполнит Свои обетования!**

Б. Мы получаем уверенность в спасении верой в Бога и Его обетования.

Прочтите слова Иисуса в Ин. 5:24 и ответьте на следующие вопросы:

9. Какие два требования, по словам Иисуса, мы должны выполнить, чтобы получить жизнь вечную?

Digitized by srujanika@gmail.com

II. What is the relationship between the two variables?

10. Слышали ли вы когда-нибудь весть спасения? _____

12. Если вы ответили «да» на десятый и одиннадцатый вопросы, скажите, какие три обетования вы дали Иисусу?

ния вам дал Иисус?

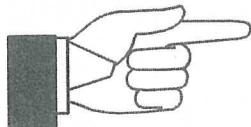
Digitized by srujanika@gmail.com

II. What are the main challenges faced by the organization in achieving its mission?

12. Всегда ли Иисус, Сын Божий, выполняет Свои обетования?

13. Всегда ли Иисус, Сын Божий, выполняет Свои обетования?

ПОМНИТЕ



Бог сказал это в Своем Слове
Я верю в это сердцем
Его обетования – вечны!

Если мы верим в то, что Бог верен в исполнении Своих обетований, Он нам дает уверенность в спасении.

В УВЕРЕННОСТИ В СПАСЕНИИ НАМ ДАЕТ СВЯТОЙ ДУХ.

Прочитайте Рим. 8:15-16.

14. Что вместо духа страха (когда мы боимся наказания) дает Бог Своим детям?_____

15. В чём Святой Дух убеждает наш дух?

Прочтите пример из Деян. 16:25-34 о том, как Святой Дух убеждает человека в том, что он

— Ты же и Платон Сида (стих 30)?

16. Какой вопрос задал темничный страж Павлу и Силе (стих 30)? _____

17. Что ему ответили Павел и Сила? Был ли у вас такой вопрос (говорил ли Сион в Господа Иисуса Христа)?

18. Был ли темничный страж спасен (поверили ли он в Господа Иисуса Христа). _____
19. Кому из приведенных в Евангелии случаев веры вспомнили о своем спасении?

Святой Дух убеждает нас в том, что мы дети Божьи, и эта уверенность нам приносит большую радость.

ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

А. На какой Божьей истине основана наша уверенность в том, что мы имеем жизнь вечную? _____



Б. Раз Бог верен Своим обещаниям, что нам нужно сделать, чтобы получить уверенность в спасении? _____

В. Как Святой Дух убеждает нас в том, что мы имеем вечную жизнь? _____

Г. Уверены ли вы в том, что имеете жизнь вечную? _____

Д. Если да, то почему? _____



Если у меня появится искушение и я стану сомневаться в том, что имею вечную жизнь, я буду бояться и изучать _____

Выберите стих из Библии, где говорится об обетовании Бога дать спасение, и _____

ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ:

(Возле каждого выполненного задания поставьте птичку).



- Найдите стих из Ин. 5:24, объясните его смысл и выучите наизусть.
- Повторите следующие золотые стихи: 1 Пет. 2:2-3, Рим. 6:23 и Ин. 14:6.
- **Для семей с детьми постарше:** каждый должен выбрать стих из Библии, где Бог обещает дать спасение. (Н-р: Ин. 1:12, Ин. 6:47, Деян. 16:3, Рим. 10:13 и т.д.).

А. Кто дал это обетование?

Б. Что мы, со своей стороны, должны делать, чтобы получить спасение?

В. Что обещает совершить Бог, если мы это сделаем?

Г. Может ли Бог обманывать? Может ли Он передумать?

Д. Можем ли мы иметь полную уверенность, что Он исполнит Свое обетование? Почему?

- **Для семей с маленькими детьми:** поговорите в семейном кругу о том, что такое обещание. Пусть каждый пообещает что-то одному или нескольким членам семьи (н-р., что-то такое, что он будет делать для другого на протяжении недели). Запишите эти обещания. Поблагодарите того, кто сдержал слово. Поговорите о том, как мы себя чувствуем, когда кто-то выполнил обещание, и наоборот. Бог всегда выполняет Свои обещания! Каждое обетование из Слова Божьего будет исполнено. Обсудите некоторые из них, н-р., то, о котором говорится в Ин. 5:24.



ГРЕХ И ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ВЕРУЮЩЕГО С БОГОМ

А. Проблема греха в жизни верующего.

Прочитайте учение Апостола Иоанна об этой проблеме в 1Ин. 1:8-10 и ответьте на следующие вопросы. (Это послание Иоанн написал верующим):

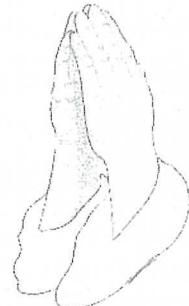
1. Может ли истинный верующий в Иисуса Христа грешить?
2. Если кто-то говорит, что он никогда не грешит, в чем его вина (стих 10)?

А. _____
Б. _____

Молитва царя Давида (верующего из Ветхого Завета) после того, как он совершил грех.

«Когда я молчал, обветшали кости мои от вседневного стенания моего, ибо день и ночь тяготела надо мною рука Твоя; свежесть моя исчезла, как в летнюю засуху. Но я открыл Тебе грех мой и не скрыл беззакония моего; я сказал: «исповедаю Господу преступления мои», и Ты снял с меня вину греха моего».

Псалом 31:3-5



Прочитайте, как Давид в этих стихах описывает свои переживания после того, как согрешил, и ответьте на следующие вопросы:

3. Какие чувства испытывал Давид из-за не исповеданного греха? _____
4. Что он решил сделать, чтобы облегчить свою боль? _____

Совершив грех, истинные верующие испытывают огромное чувство вины и боль.

Прочитайте, что Апостол Иоанн в своем первом послании 3:6-9 говорит о грехе в жизни верующего, и ответьте на следующие вопросы (местоимение «Он» указывает на Иисуса Христа):

5. Кто не грешит (стих 9)? _____
6. Почему грех не характерен для христианина? _____

Прочитайте, что апостол Павел говорит о грехе в жизни христианина в Рим. 6:6-7.

7. Что происходит с нашим «ветхим человеком» (нашей прежней природой) благодаря смерти Иисуса Христа, когда мы возлагаем веру на Него как на Своего Спасителя? _____

8. Что больше не имеет власти над христианином? _____
 Что это значит? _____

**Христианин может и должен жить в святости;
 греху нет места в его жизни.**

Б. КАК ГРЕХ ВЛИЯЕТ НА ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ХРИСТИАНИНА С БОГОМ.

О том, как смерть Христа оказала влияние на взаимоотношения Бога с Его детьми, говорится в Евр. 10:10-14. Прочитайте и обдумайте эти стихи. (Местоимение «Он» указывает на Иисуса Христа).

9. В чем для верующих значимость той жертвы, которую Иисус Христос принес «раз и навсегда» на кресте (Евр. 10:10) (современный перевод)? _____

10. Сколько грехов нам Бог простил благодаря «единократной» жертве Иисуса Христа? _____

Благодаря той жертве, которую Иисус Христос принес ради нас на кресте, мы имеем полную уверенность в том, что наши грехи прощены. Прочтите стихи из Рим. 8:1, 38-39 и найдите обетования об этом.

11. Что характерно для живущих во Христе Иисусе? _____

12. Что может отнять у верующего любовь Божью? _____

Хотя Бог и не изгоняет согрешившее дитя из Своей семьи, Он ненавидит сам грех. В Божьем замысле нет места для греха. Прочтите Фес. 4:3-8, и пусть эти стихи послужат вам напоминанием о том, какова воля Божья по отношению к Его детям.

13. Итак, в чем же заключается воля Божья для Его детей?

- | | |
|----------|----------|
| A. _____ | G. _____ |
| B. _____ | D. _____ |
| C. _____ | E. _____ |

**Благодаря тому, что Иисус Христос сполна заплатил
 за все наши грехи, наше положение в Нем – постоянно и неизменно.
 Призвание же и цель христианина – жить в святости.**

ДВЕ СТОРОНЫ НАШИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С БОГОМ

Грех не влияет
 на наши
 долговременные
 взаимоотношения
 с Богом
 (См. следующий урок)

ДОЛГОВРЕМЕННЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

Ежедневное общение

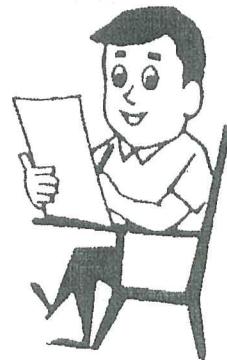
Однако,
 грех влияет
 на ежедневное
 общение
 с Богом
 (См. следующий урок)

ПРОВЕРОЧНЫЕ ВОПРОСЫ:

А. Как истинный верующий относится к греху в своей жизни? _____

Б. Когда христианин совершает грех, как это влияет на его взаимоотношения с Богом? _____

В. Бог ожидает, что верующий как дитя Божье будет жить в _____



Г. Почему христианин может жить в святости? _____

Д. Почему как христианине мы уверены в том, что благодаря жертве Иисуса Христа Бог не потребует от нас расплаты за те грехи, которые мы совершили, будучи верующими? _____

Е. Что говорит Рим. 8:1 о тех, которые «во Христе Иисусе»? _____



В своей молитве я буду благодарить Господа Иисуса Христа за то, что Он освободил меня от всякого осуждения за грех, понес наказание и заплатил за ВСЁ мои грехи.

В знак признательности за все, что Иисус Христос совершил ради меня, я посвящаю свою жизнь _____

ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ:

(Возле каждого выполненного задания поставьте птичку).



▪ Прочтите, объясните и выучите стих Рим. 8:1 наизусть.

▪ Повторите четыре предыдущих стиха, которые вы выучили наизусть.

▪ Для семей с детьми постарше: прочтайте следующие отрывки из Писания и опишите отношение к греху ветхозаветных верующих:

Пс. 31:3-5 _____

Пс. 37:2-9, 18-19 _____

Пс. 138:23-24 _____

Пр. 28:13 _____

Затем прочтайте стихи из псалма 9:22-32 и сравните отношение верующего и неверующего к греху.

▪ Для семей с маленькими детьми: вспомните со своими детьми о том, как кто-то из них недавно не послушался маму или кого-то обидел. Что чувствуют родители, когда дети их не слушают? А что чувствовал ребенок, когда не слушался маму? Какие он испытывал чувства, когда его обидел братик или сестренка? Остается ли по-прежнему непослушный ребенок или тот, кто обидел другого, членом семьи? Почему? На этом примере покажите, как к нам относится Бог, когда мы совершаем грех. Помогите детям уяснить, что хотя христиане иногда и совершают грехи, они по-прежнему остаются Его детьми. Пусть каждый член семьи в короткой молитве поблагодарит за это Бога.

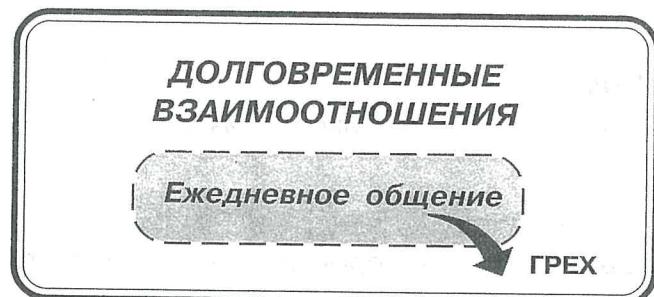


ГРЕХ И ОБЩЕНИЕ ВЕРУЮЩЕГО С БОГОМ

A. Последствия греха в жизни верующего.

Прочитайте отрывок 1 Ин. 1:5-7 и ответьте на следующие вопросы о нашем общении с Богом.

1. Как описан Бог в стихе 5? _____
2. Если мы хотим наслаждаться общением с Богом, какой должна быть наша жизнь (стихи 6 и 7)? _____
3. Как можно прервать общение с Богом (об этом говорят стихи 6 и 7)? _____



Грех ведет к тому, что наше общение с Небесным Отцом прерывается.

Б. Восстановление общения.

Прочтите стих из 1 Ин. 1:9 и ответьте на следующие вопросы:

4. Что должен сделать христианин, чтобы восстановить отношения с Богом? _____
5. Какие два обетования исполнит Бог, если мы исповедаем свой грех?
 - А. _____
 - Б. _____

Урок 6

«Но я открыл Тебе грех мой и не скрыл беззакония моего; я сказал: «исповедаю Господу преступления мои», и Ты снял с меня вину греха моего».

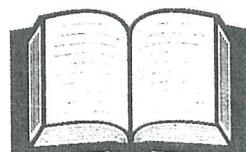
Псалом 31:5

6. Кому в Пс. 31:5 царь Давид исповедует свой грех? _____
7. Что сделал Бог с грехом Давида после того, как тот его исповедал? _____

Обетование Бога простить грех

«Ибо Ты, Господи, благ и милосерд и мномилостив ко всем, призывающим Тебя».

Псалом 85:5



Бог дает Своим детям уверенность в том, что когда они исповедуют грехи, Он их прощает. Прочитайте псалом 86:5, который записан выше, и ответьте на следующие вопросы:

8. Какие качества Бога отражены в этом стихе? _____
9. К кому Бог проявляет милосердие? _____



Бог обещает простить грех, как только он будет исповедан.
Благодаря этому обетованию я имею полную уверенность в том, что я прощен!

В. Последствия неисповеданного греха.

«Вот, рука Господа не сократилась на то, чтобы спасать, и ухо Его не отяжелело для того, чтобы слышать. Но беззакония ваши произвели разделение между вами и Богом вашим, и грехи ваши отвращают лицо Еgo от вас, чтобы не слышать».

Исаия 59:1-2

Прочитав Ис. 59:1-2, ответьте на следующие вопросы:

10. Назовите одно из последствий неисповеданного греха. _____

Прочтите Еф. 4:29-32.

11. Что происходит со Святым Духом, живущим в нас, если мы не боремся с такими грехами в своей жизни, о которых говорят стихи 29 и 31? _____

Прочтите Евр. 12:7-11 о том, как Бог иногда наказывает Своих детей, и ответьте на следующие вопросы:

12. Как Бог относится к христианину, когда Ему приходится наказывать Своё дитя (стих 7)? _____

13. Что стих 10 говорит о том, почему Бог наказывает Своих детей? _____

Неисповеданный грех огорчает Бога, служит препятствием в молитве и ведет к наказанию.



ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

А. Как оказывается грех христианина на его общении с Богом? _____

Б. Как христианин может восстановить свое общение с Богом? _____

В. Если христианин исповедует свой грех, может ли он быть уверен, что Бог его простит? _____

Г. Что происходит, если в жизни христианина остается неисповеданный грех? _____



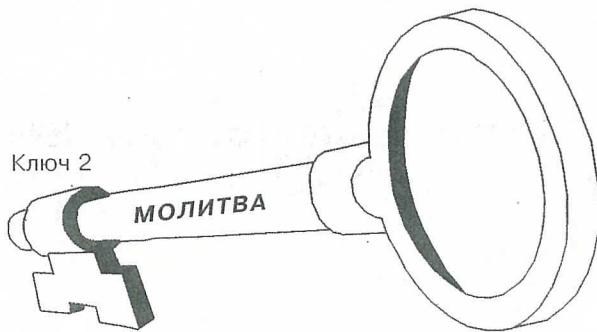
Я принимаю решение общаться со своим Небесным Отцом каждый день. Начиная с этого момента, я буду всегда _____

ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ:

(Возле каждого выполненного задания поставьте птичку).



- Прочтите, объясните и выучите наизусть стих 1 Ин. 1:9.
- Повторите пять предыдущих стихов, которые вы выучили наизусть. (Старайтесь повторять по стиху каждый день, например, во время обеда).
- Исповедание греха не только восстанавливает общение с Богом, но и положительно оказывается на взаимоотношениях в семье. Когда вы будете говорить с членами своей семьи о том, что необходимо сразу же исповедать грех перед Богом, обратите их внимание на то, что нужно признаваться в грехе и друг перед другом. Напомните, что это нужно делать добровольно, и что принуждать к этому человека нельзя. Хорошо, если вы, будучи отцом или матерью, покажете пример и первый попросите прощения у супруга (супруги), или у другого члена семьи за нанесенную обиду. Если кто-то раскаялся в грехе, его обязательно нужно простить. Если же целый день в семье царила полная гармония, отметьте это: сделайте что-то особенное!



ЧТО ТАКОЕ МОЛИТВА?

Как дети Божьи, мы следуем за Христом. В одной из Своих проповедей Иисус Христос раскрыл нравственные нормы для Своих последователей. Об этом пишет Матфей в отрывке, который известен как «Нагорная проповедь» (Мф. 5-7). Прочтите отрывок Мф. 6:5-14, где Иисус Христос учит Своих учеников молиться.

А. Молиться – значит непосредственно разговаривать с живым Богом.

1. Кому молятся некоторые люди? _____
2. Кому, согласно повелению Иисуса, должны молиться мы (стих 6)? _____
3. К кому мы должны обращаться в своей молитве (стих 9)? _____

Дети Божьи могут непосредственно обращаться к Своему Небесному Отцу в молитве.

Б. Молиться – значит общаться с Богом. Это естественно для христианина.

4. Согласно стиху 5, чего мы НЕ должны делать, когда молимся? _____
5. Если мы молимся, чтобы произвести впечатление на других, то какая будет наша ЕДИНСТВЕННАЯ награда? _____
6. Согласно стиху 6, что мы должны делать, когда молимся? _____
7. Если наша молитва угодна Богу, что Он обещает сделать? _____
8. Чего еще мы НЕ должны делать, когда молимся (стих 7)? _____
9. Почему наша молитва должна отличаться от молитвы язычников (т. е. тех, у кого нет личных взаимоотношений с Богом) (стих 8)? _____

Для нас разговаривать с Богом должно быть так же естественно, как для ребенка – с любящим отцом, когда дитя делится своими мыслями и переживаниями.

В. Молиться – значит рассказывать Богу обо всем, что нас беспокоит.

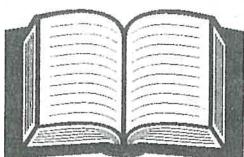
10. Из каких конкретных элементов состоит молитва Иисуса?

- стих 9 _____
 стих 10 _____
 стих 11 _____
 стих 12 _____
 стих 13 _____

11. Эта молитва, которую часто называют «молитва Господня» – пример для нас. Подумайте, как лично вы можете обратиться к Богу, отталкиваясь от этого примера. Например, если слова «да святится имя Твое» – не характерны для вас, замените их теми словами, которые Господь положил на сердце вам. Как лично вы прославите, восхвалите и поблагодарите Бога? Таким же образом поразмышляйте над каждым стихом.

- стих 9 (хвала, поклонение) _____
 стих 10 (Божья воля, Божья слава) _____
 стих 11 (материальные и физические нужды) _____
 стих 12 (исповедание грехов, прощение) _____
 стих 13 (нравственная сила) _____

В Библии Бог учит, как нужно молиться. Прочитайте короткую, но прекрасную молитву царя Давида в Пс. 61:9, которая записана ниже, и ответьте на вопросы.



«Народ! Надейтесь на Него во всякое время; изливайтесь пред Ним сердце ваше; Бог нам прибежище».

Псалом 61:9

12. Каким всегда должно быть наше отношение к Богу? _____

13. Какой, по словам Давида, должна быть молитва? _____

14. Почему мы можем открывать Богу свои самые заветные желания (см. 1 Пет. 5:7)? _____

Молиться – значит изливать Богу все свои заботы.

ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

А. Бывают ли случаи, когда можно обращаться в молитве к чему-то или кому-то помимо Бога? _____ Почему? _____



Б. В чем для человека состоит опасность, если он постоянно обращается к Богу в заученных молитвах? _____

В. Могут ли наши мечты и желания быть слишком незначительными или, наоборот, слишком важными, чтобы о них говорить с Богом? _____
Почему? _____

Г. Угождаем ли мы Богу, если в молитве выражаем свои чувства (недовольство, стыд и т. д.)? _____ Почему? _____



Мой Небесный Отец спрашивает, чтобы мы, Его дети, общались с Ним. Я обещаю Господу _____

ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ:

(Возле каждого выполненного задания поставьте птичку).



- Прочитайте, объясните и выучите наизусть Пс. 61:9.
- Продолжайте повторять предыдущие 6 золотых стихов.
- Каждый член семьи, включая детей, должен завести молитвенный дневник. Возьмите тетрадку и там запишите свои молитвенные нужды.
- Вы можете вести свой молитвенный дневник так, как это показано на с. 54.
- Хотя это очень важно, чтобы мы молились наедине, очень воодушевляет и совместная молитва с другими верующими. Запланируйте заранее, когда вы будете молиться всей семьей (постарайтесь с этого момента это делать постоянно). Если в семье есть малыши, следите, чтобы молитвы были короткими, а слова – понятными. Если кто-то из вас молится впервые, пусть это будет короткая молитва в одно предложение.
- Заведите «семейный» молитвенный дневник. Пусть один из членов семьи будет «секретарем» и ведет записи. Обязательно поблагодарите Бога всей семьей, когда Он ответит на молитву.
- У родителей должно войти в привычку молиться с ребенком всегда, когда у него возникла какая-то проблема или произошло что-то хорошее, плохое, грустное или смешное. Подскажите, как ребенку поступить в данной ситуации. Например, если ваш малыш ушибся, кроме того, что вы обработаете ранку, как обычно делают в таких случаях, помолитесь вместе, чтобы Бог исцелил его. Если его кто-то обижает в школе, помолитесь вместе за задиру, и попросите, чтобы Бог дал вашему ребенку мудрости в данной ситуации.



Свободный доступ к Богу

А. Божье Провидение в Ветхом и Новом Заветах.

БОЖЬЕ ПРОВИДЕНИЕ | в ВЕТХОМ ЗАВЕТЕ

В ветхозаветные времена существовала так называемая скиния (место обитания Бога), которая была прообразом истинной небесной скинии (Евр. 8:1-2, 5). В той первой скинии самое Святое Место или Святое Святых (место присутствия Бога) было отделено от остальных частей скинии плотной завесой (Евр. 9:2-3, см. рисунок).

Прочтите Евр. 9:6-7 о том, как ветхозаветные верующие приходили к Богу.

1. Кто мог входить во внутреннюю часть скинии, – Святое Святых, туда, где обитал Бог? _____
2. Как часто первосвященник мог туда входить? _____

3. Что он приносил с собой, когда входил во Святое Святых? _____

НОВОЕ ПРОВИДЕНИЕ БОГА

Прочтите Евр. 10:19-20, где говорится о том, как мы, дети Божьи, можем приходить к Богу сегодня.

4. Кто сегодня может приходить в присутствие Бога? _____
5. Почему мы уверены в том, что можем войти в присутствие Божье? _____

6. Вместо того, чтобы испытывать страх, приближаясь к Богу, как это было с ветхозаветными священниками, как мы сегодня можем к Нему приходить? _____



Мы можем с уверенностью приближаться к Богу благодаря Иисусу Христу и пролитой Им крови.

Б. Новый Первосвященник – Иисус Христос.

Прочитайте Евр. 8:1-2.

7. Где восседает Первосвященник – Иисус Христос? _____
8. Где Он служит Первосвященником? _____

Прочитайте Евр. 7:23-25.

9. Поскольку наш Первосвященник вечен, что он может сделать для нас? _____
10. Почему Иисус Христос может это сделать для нас? _____

Прочитайте стихи из Евр. 4:14-16.

11. Почему Иисус как Первосвященник может понять наши слабости? _____
12. Как мы должны приходить к престолу благодати? _____
13. Что мы получаем, если приходим к престолу Иисуса Христа в молитве? _____

Наш Первосвященник восседает на престоле благодати.
Он всегда готов нам помочь.

В. Все верующие – священнослужители Царя.

Прочитайте 1 Пет. 2:5 и 9.

14. Что Бог говорит о верующих? _____
15. Какие две жертвы, как священники, мы должны приносить Богу?
I. _____
II. _____

Прочитайте Евр. 13:15-16.

16. Какие другие жертвы мы постоянно должны приносить?
A. _____
B. _____
B. _____



Бог смотрит на каждого верующего как на священнослужителя, который в любой момент может прийти к Нему.



ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

Напротив каждого утверждения из левой колонки, где говорится о Божьем Провидении для верующих в Ветхом Завете, в правой колонке напишите, что говорится о Божьем Провидении для верующих в Новом Завете. Сравните каждую пару утверждений.

Божье Провидение в Ветхом завете:

- А. Только первосвященник мог приходить в присутствие Божье.
- Б. Первосвященник мог приходить в присутствие Божье лишь раз в году.
- В. Первосвященник должен был сначала принести жертву за собственные грехи.
- Г. Со смертью первосвященника его служение прекращалось.
- Д. Лишь те, кто рождался в семье священника, могли совершать жертвоприношения.
- Е. Священники ежедневно совершали много жертвоприношений.
- Ж. Священники приносили в жертву мертвых животных и их кровь.

Божье Провидение в Новом Завете:



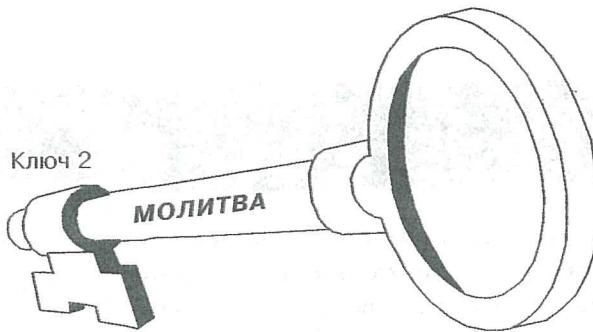
Поскольку Иисус Христос дал мне право с дерзновением приближаться к Небесному Отцу в молитве, я буду

ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ:

(Возле каждого выполненного задания поставьте птичку).



- Прочитайте, объясните и выучите наизусть Евр. 4:16.
- Продолжайте повторять предыдущие семь золотых стихов. Поиграйте в игры на повторение (с. 51).
- Раз все верующие – священники (даже дети), постарайтесь быть священником на этой неделе. Например:
 - А. Каждый член семьи должен написать или нарисовать «жертву хвалы» и подарить ее Богу, когда вы будете молиться вместе.
 - Б. Ваша семья может сделать что-то доброе, например, кому-то помочь. Это и будет ваше «жертвоприношение» Богу.
 - В. Составьте список людей, у которых есть какие-то нужды, и затем ходатайствуйте (молитесь) за них. Пусть это будет одной из ваших обязанностей как священника.



ВАЖНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ МОЛИТВЫ

Если мы рассмотрим некоторые примеры молитвы в Библии, а также учение Слова Божьего о ней, то увидим, что она состоит из нескольких важных элементов. Из этого урока вы узнаете о четырех из них. Три из этих элементов входят в тот пример молитвы, который нам оставил Иисус (см. урок 7).

ПОКЛОНЯТЬСЯ – значит выражать любовь Богу за то, Кто Он есть, восхвалять Господа и благоговеть перед Ним.

«И благословил Давид Господа пред всем собранием, и сказал Давид: благословен Ты, Господи, Боже Израиля, отца нашего, от века и до века! Твое, Господи, величие, и могущество, и слава, и победа и великолепие, и все, что на небе и на земле, Твое; Твое, Господи, царство, и Ты превыше всего, как Владычествоющий. И богатство и слава от лица Твоего, и Ты владычишь над всем; и в руке Твоей сила и могущество; и во власти Твоей возвеличить и укрепить все. И ныне, Боже наш, мы славословим Тебя, и хвалим величественное имя Твое».

1 Паралипоменон 29:10-13

1. Сколько раз в этих стихах Давид использует слова «Ты» или «Твое», когда восхваляет Бога в 1 Пар. 29:10-13. _____ Почему это важно для нас? _____

2. За какие качества Давид восхваляет Бога?

- | | | | |
|----|-------|----|-------|
| A) | _____ | Г) | _____ |
| Б) | _____ | Д) | _____ |
| В) | _____ | Е) | _____ |

Бог достоин хвалы и поклонения!

ИССПОВЕДАТЬ ГРЕХ – значит признаться в совершенном грехе и попросить у Бога прощения.

«Помилуй меня, Боже, по великой милости Твоей, и по множеству щедрот Твоих изгладь беззакония мои. Многоократно омой меня от беззакония моего, и от греха моего очисти меня, ибо беззакония мои я сознаю, и грех мой всегда предо мною. Тебе, Тебе единому согрешил я, и лукавое пред очами Твоими сделал, так что Ты праведен в приговоре Твоем и чист в суде Твоем».

Псалом 50:3-6

3. Какие слова царя Давида в Пс. 50:3-6 указывают на то, что он не смотрел сквозь пальцы на свой грех против Бога? _____
4. Что Давид просит Бога сделать с его грехом? _____

Два вида исповедания греха:

Публичное:
общее, без подробностей
(Н-р: Мф. 6:12).

Наедине с Богом:
полное, подробное – лишь
между нами и Богом.

Две части исповедания греха:

Признание своей неправоты:
перед Богом и тем человеком,
с которым поступили несправедливо
(Пс. 50:5-6).

Просьба о прощении:
у Бога и того человека,
перед кем согрешили
(Пс. 50:3-4).

Два требования исповедания греха:

Уход от греха и изменение
направления – раскаяние:
«...иди и впредь не греши»
(Ин. 8:1-11).

Восстановление справедливости:
вернуть украденное, извиниться,
простить тех, кто был не прав
по отношению к вам, и т. д.
(Н-р, Закхей в Лк. 19:8).

**Бог прощает и поднимает того,
кто упал, если он исповедал грех.**

БЛАГОДАРИТЬ – значит выражать признательность Богу за все, что Он совершил.

Прочтите Флп. 4:4-7.

5. Что верующие в Иисуса Христа постоянно должны делать?

I. (стих 4) _____
II. (стих 6) _____

6. Чего верующие делать не должны?

7. Что мы обязательно должны делать, когда молимся или о чем-то просим Бога (стих 6)?

8. Перефразируйте 7 стих своими словами: _____

Угоден Богу тот, у кого благодарное сердце.

ВОЗНОСИТЬ МОЛЕНИЯ – значит просить Бога о личных нуждах и ходатайствовать о других людях.

Перечитайте пример молитвы, который записан в Мф. 6:9-13 (см. урок 7), где упоминается о различных молитвенных нуждах (просьбах), а также Флп. 4:6-7.

9. О каких нуждах нам следует молиться? _____

Мы должны молиться не только о себе, но и о других. Прочтите 1 Тим. 2:1-2, где Апостол Павел нам дает наставление.

10. О каких трех группах людей нам следует молиться?

I. _____ III. _____
II. _____

11. Почему необходимо молиться об этих людях? _____

«Ты приходишь со своими большими и маленькими проблемами к Царю; поэтому попросить у Него о слишком многом просто невозможно, ведь Его благодать и могущество – неисчерпаемы».

Джон Ньютон

ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

А. Всегда ли в вашу молитву входит поклонение, исповедание грехов, благодарение и моление? _____

Б. Какие из этих четырех аспектов вы упускаете из виду? _____

В. Как вы можете восполнить этот пробел? _____



Я понимаю, что мой духовный рост в значительной мере зависит от молитвы. Я хочу пообещать Богу, что буду общаться с Ним в молитве в следующее время: _____
в следующем месте: _____

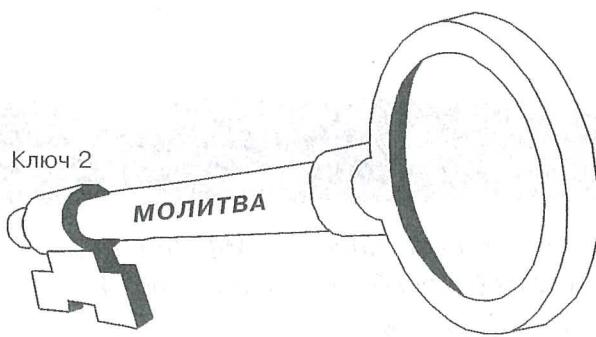
ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ:

(Возле каждого выполненного задания поставьте птичку).



- Прочтите, объясните и выучите Флп. 4:6 наизусть.
- Продолжайте повторять предыдущие восемь золотых стихов, которые вы выучили ранее.
- Определитесь, когда вы будете молиться всей семьей, и обязательно включите в свою молитву поклонение, покаяние, благодарение и моление. Например:
А. Каждый член семьи восхваляет Бога (одно предложение), затем каждый каётся в грехах (одно предложение) и т.д.
Б. Кто-то начинает с прославления, следующий каётся в грехах и т.д.
В. Каждый в молитве прославляет и благодарит Бога и т.д.

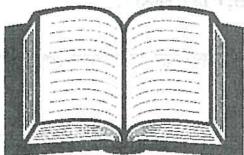
Пусть ваши молитвы будут короткими и понятными для ваших детей. Продолжайте вести молитвенный дневник, который вы завели на прошлой неделе. Отмечайте, на какие молитвы Бог уже ответил, и благодарите Его за это.



Условия, при которых Бог отвечает на молитву

Слово «условие» – обозначает какое-либо требование, выдвигаемое в соглашении. Со своей стороны Бог готов отвечать на молитвы тех, кто выполняет Его требования. Каждому верующему просто необходимо знать требования Бога.

A. Просите с чистым сердцем.



«Если бы я видел беззаконие в сердце моем, то не услышал бы меня Господь».

Псалом 65:18

1. Когда Бог не отвечает на наши молитвы? (см. Пс. 65:18) _____
2. Что значит: «видеть беззаконие» в своем сердце? _____
3. Из-за каких грехов Бог не отвечает на молитву? _____

Бог отвечает только на молитвы тех, у кого чистое сердце.

B. Просите по воле Божьей.

Прочтите учение Апостола Иоанна о молитве в 1 Ин. 5:14-15.

4. Какое второе условие, при котором Бог отвечает на молитву? _____
5. Какие обетования, связанные с этим условием, дал Бог? _____

6. Приведите несколько примеров молитвы, которая не соответствует воле Божьей. _____

Бог отвечает только на те молитвы, которые угодны Ему.

C. Просите во имя Иисуса Христа.

Прочтите Ин. 14:13-14 и скажите, при каком условии, по словам Иисуса Христа, Небесный Отец отвечает на наши молитвы?

7. Когда мы о чем-то просим Бога, что мы обязательно должны делать? _____

8. Что обещает Иисус тому, кто соблюдает это условие? _____

9. Что значит молиться во имя Иисуса Христа? _____

Бог обещал отвечать на те молитвы, в которых обращаются к Нему в силе имени Иисуса Христа.

Г. Просите с верой.

Прочтите, что Апостол Иаков говорит о действенной молитве в Иак. 1:5-8.

10. Чем Бог щедро наделяет тех, кто просит об этом? _____

11. Как нужно человеку просить то, в чем он нуждается? _____

12. Если человек сомневается, что Бог ответит на его молитву, что он получит? _____

Бог верен, и если мы верим, что Он ответит на молитву, то мы приносим Господу славу.

Д. Проявляйте постоянство.

Прочтите притчу в Лк. 11:5-10, в которой Иисус говорит о молитве.

13. Почему человек не хотел своему другу дать то, чего он просил? _____

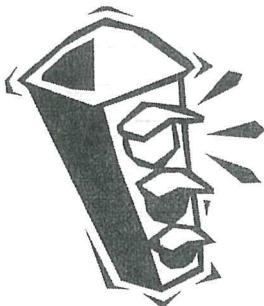
14. Почему в конце концов он дал ему хлеба? _____

15. Какое отношение имеет эта притча Иисуса Христа к молитве? (См. ниже). _____

«И я скажу вам: просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам; ибо всякий просящий получает, и ищущий находит, и стучащему отворят».

Луки 11:9-10

Истинная вера не перестает просить и предвкушает ответ на молитву.

Возможные ответы на молитву:

Красный свет: «Нет» – у Бога есть что-то лучшее для вас. Возможно, Он хочет, чтобы Вы научились жить со своей проблемой, и стали еще лучшим свидетельством для Господа.

Желтый свет: «Подожди» – Бог всегда приходит на помощь вовремя; Он никогда не опаздывает.

Зеленый свет: «Да» – Бог даст вам то, чего вы просили в молитве.

ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

Что вы хотите, чтобы для вас сделал Бог? _____



А. Не обременена ли ваша совесть каким-нибудь грехом? _____

Б. Угодно ли ваше желание Богу? _____

В. Просите ли вы об этом во имя Иисуса Христа? _____

Г. Верите ли вы, что Бог может исполнить желание вашего сердца, и что Он это сделает? _____

Если вы дали утвердительный ответ на все вопросы, будьте как человек из притчи в Лк. 11 – просите снова и снова, и верьте, что Бог исполнит ваше заветное желание!



Для того, чтобы мои молитвы стали более действенны и чудны Богу, я планирую: _____

ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ:

(Возле каждого выполненного задания поставьте птичку).



- Прочитайте, объясните и выучите стихи Лк. 11:9-10 наизусть.
- Продолжайте повторять предыдущие 9 золотых стихов.
- Просмотрите каждую молитвенную нужду, записанную в вашем молитвенном дневнике, и обсудите в семейном кругу, все ли условия, о которых вы узнали из этого урока, соблюdenы.
- Вместе составьте перечень вопросов, которые вы будете задавать каждый раз перед тем, как добавить новую молитвенную нужду в свой молитвенный дневник.

Например:

- А. Почему я хочу, чтобы Бог ответил на мою молитву?
- Б. Поможет ли это другим, или это просто моя прихоть?



Библия – СЛОВО БОЖЬЕ

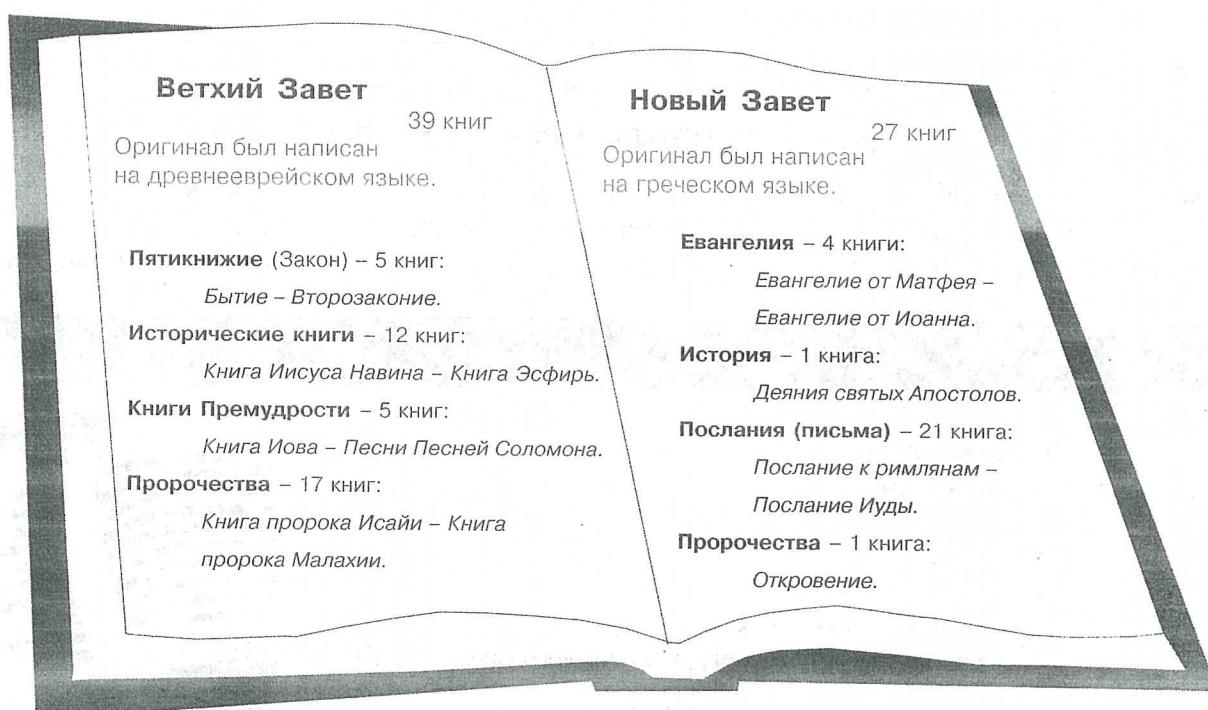
На предыдущем уроке мы узнали о молитве и о том, что у детей божьих есть большое преимущество: они могут общаться с живым Богом. Сейчас мы рассмотрим, как Бог говорит с нами через Свое написанное Слово – Библию, которую называют Писанием.

A. Происхождение Слова Божьего.

Прочитайте 2 Пет. 1:20-21, где говорится о возникновении Библии.

1. Откуда взялась Библия?
2. Как разные люди, которые писали Библию, знали, о чем писать?

В течение 1600 лет более чем 40 авторов под водительством Бога писали то, что Он хотел передать людям. Со временем евреи собрали воедино все книги Писания или, так называемые, Священные Письмена в одну книгу (которая вначале была в виде свитков). Эту книгу в наши дни называют Библией. Те книги Писания, которые были написаны до рождения Иисуса Христа, назвали «Ветхим Заветом», а те, которые были написаны после Его рождения – «Новым Заветом».



Б. Значимость Слова Божьего.

Псалом

- | | |
|---------|---|
| 18:8а: | Закон Господа совершен, – укрепляет душу. |
| 18:8б: | Откровение Господа верно, – умудряет простых. |
| 18:9а: | Повеления Господа праведны, – веселят сердце. |
| 18:9б: | Заповедь Господа светла, – просвещает очи. |
| 18:10а: | Страх Господень чист, – пребывает вовек. |
| 18:10б: | Суды Господни – истина, все – праведны. |
| 18:11: | Они – вожделеннее золота и даже множества золота чистого, слаще меда и капель сота. |
| 18:12: | И раб твой охраняется ими; в соблюдении их великая награда. |

3. Значимость Библии зачастую отражается через символы и различные описания. Прочитайте Пс. 18:8-12 и найдите эти символы и описания. Используя эти стихи, заполните следующую таблицу. Первую строчку мы заполнили для примера.

Стих	Как изображено Слово Божье?	Какие характерные черты Слова Божьего?	Как это отражается на тех, кто послушен Слову Божему?
8а	Закон	совершен	укрепляет душу
8б			
9а			
9б			
10а			
10б, 11, 12			

ДРУГИЕ СИМВОЛЫ СЛОВА БОЖЬЕГО:

Зеркало: отражает (Иак. 1:23-25)

Меч: для битвы (Еф. 6:17, Евр. 4:12)

Вода: омыает (Ин. 3:5, Еф. 5:26)

Молоток: для суда (Иер. 23:29)

Свет: освещает путь (Пс. 118:105)

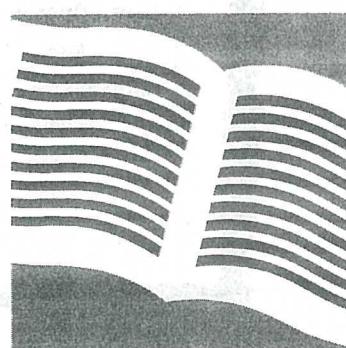
Пища: для духовного подкрепления (Иер. 15:16)

В. Место Слова Божьего в нашей жизни.

Прочитайте наставления Бога Иисусу Навину о том, какое значение Слово Божье должно играть в его жизни (Нав. 1:8)?

«Да не отходит сия книга закона от уст твоих; но поучайся в ней день и ночь, дабы в точности исполнять все, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно».

Иисуса Навина 1:8



Урок 11

4. Какие три повеления Бог дает Иисусу Навину о том, что нужно делать с Книгой Закона, и чего с ней делать нельзя?

- I. _____
- II. _____
- III. _____

5. Какие два обетования Бог обещал исполнить, если Иисус Навин будет выполнять Его повеления?

- I. _____
- II. _____

Есть пять общих способов взаимодействия со Словом Божиим:

1. Слышать.
2. Читать.
3. Запоминать.
4. Размышлять.
5. Изучать.

Мы рассмотрим каждый из этих способов в следующих трех уроках.

ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

А. Кто автор и источник Библии? _____

Б. Назовите нескольких авторов Библии. _____

В. Какой символ или описание из Слова Божьего значимы для вас? Почему? _____

Г. В чем вы можете добиться успеха, если будете выполнять Божьи повеления (Нав. 1:8)? _____



Я буду выполнять Божьи повеления, которые Он дал в Нав. 1:8.
Я обещаю: _____

ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ:

(Возле каждого выполненного задания поставьте птичку).

- Найдите, объясните и выучите наизусть место из Иисуса Навина 1:8.
- Продолжайте повторять предыдущие 10 золотых стихов.
- Постарайтесь всей семьей выучить названия 17 книг Ветхого Завета (Бытие – Есфирь) по порядку. Начните с первых пяти и затем каждый день добавляйте еще по 2-3 книги. Очень помогают запоминать названия книг Библии карточки с названиями книг, которые вы можете сделать сами. Пограйте в игры на странице 51.
- **Для семей с детьми постарше:** ответьте на вопросы на странице 50, чтобы иметь представление, насколько хорошо вы ориентируетесь в Библии.



БИБЛИЯ ОДНИМ ВЗГЛЯДОМ

ВЕТХИЙ ЗАВЕТ: 39 КНИГ

Книга	Сокр.	Автор
-------	-------	-------

Пятикнижье (Закон): 5 книг

Бытие	Быт.	Моисей
Исход	Исх.	
Левит	Лев.	
Числа	Чис.	
Второзаконие	Втор.	

Исторические книги: 12 книг

Иисуса Навина	Нав.	Иисус Навин
Судей	Суд.	Самуил?
Руфь	Руф.	Самуил?
1-я Царств	1 Цар.	Самуил, Гад и
2-я Царств	2 Цар.	Нафан
3-я Царств	3 Цар.	Иеремия или
4-я Царств	4 Цар.	Ездра
1-я Паралипоменон	1 Пар.	
2-я Паралипоменон	2 Пар.	Ездра
Ездры	Езд.	
Неемии	Неем.	Неемия
Есфирь	Есф.	Мордахей

Книги Премудрости: 5 книг

Иова	Иов.	Иов
Псалтырь	Пс.	Моисей, Давид и др.
Притчей	Притч.	
Екклесиаста	Еккл.	
Песни Песней	Песн.	Соломон

Пророчества: 17 книг

Большие пророки (5 книг):

Исаия	Ис.	Исаия
Иеремия	Иер.	Иеремия
Плач Иеремии	Плач.	
Иезекииль	Иез.	Иезекииль
Даниил	Дан.	Даниил

Малые пророки (12 книг):

Осия	Ос.	Осия
Иоиль	Иоиль	Иоиль
Амос	Ам.	Амос
Авдий	Авд.	Авдий
Иона	Иона	Иона
Михей	Мих.	Михей
Наум	Наум	Наум
Аввакум	Авв.	Аввакум
Софония	Соф.	Софония
Аггей	Аgg.	Аггей
Захария	Зах.	Захария
Малахия	Мал.	Малахия

НОВЫЙ ЗАВЕТ: 27 КНИГ

Книга	Сокр.	Автор
-------	-------	-------

Евангелия: 4 книги

От Матфея	Мф.	Матфей
От Марка	Мк.	Иоанн Марк
От Луки	Лк.	Лука
От Иоанна	Ин.	Иоанн

Новозаветная история:

Деяния	Деян.	Лука
--------	-------	------

Учение: 21 книга

Послания Павла (13 книг):

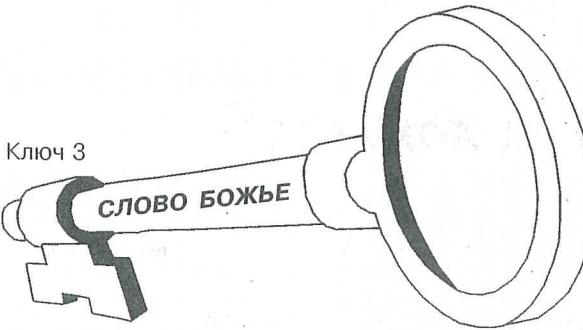
Римлянам	Рим.	
1-е Коринфянам	1 Кор.	
2-е Коринфянам	2 Кор.	
Галатам	Гал.	
Ефесянам	Еф.	
Филиппийцам	Флп.	
Колосянам	Кол.	
1-е Фессалоникийцам	1 Фес.	
2-е Фессалоникийцам	2 Фес.	
1-е Тимофею	1 Тим.	
2-е Тимофею	2 Тим.	
Титу	Тит.	
Филимону	Флм.	
		Павел

Общие послания (8 книг):

Евреям	Евр.	Павел
Иакова	Иак.	Иаков
1 Петра	1 Пет.	Петр
2 Петра	2 Пет.	
1 Иоанна	1 Ин.	
2 Иоанна	2 Ин.	Иоанн
3 Иоанна	3 Ин.	
Иуды	Иуд.	Иуда

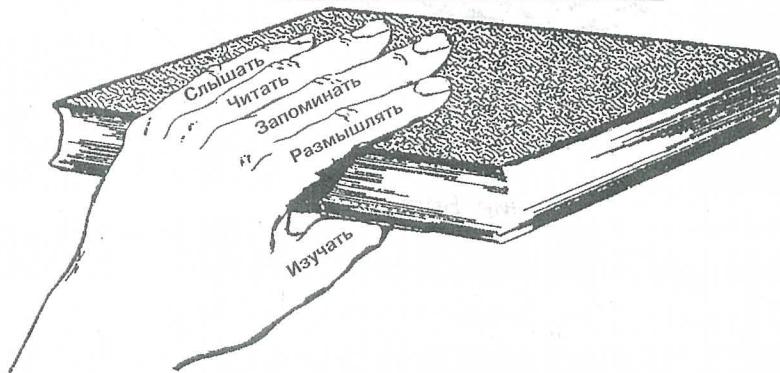
Пророчества: 1 книга

Откровение	Откр.	Иоанн
------------	-------	-------



СЛЫШАНИЕ И ЧТЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

Мы должны принимать Слово Божье в свою жизнь, используя все пять методов, о которых мы говорили на предыдущем уроке. Их можно объяснить на примере руки. Если вы попытаетесь удержать Библию только двумя или тремя пальцами, ее легко уронить. Но чем больше пальцев участвует в этом действии, тем крепче они держат книгу. Если же вы держите Библию всеми пятью пальцами, книга вряд ли выпадет из руки. Сегодня мы будим изучать первые два метода взаимодействия со Словом Божиим.



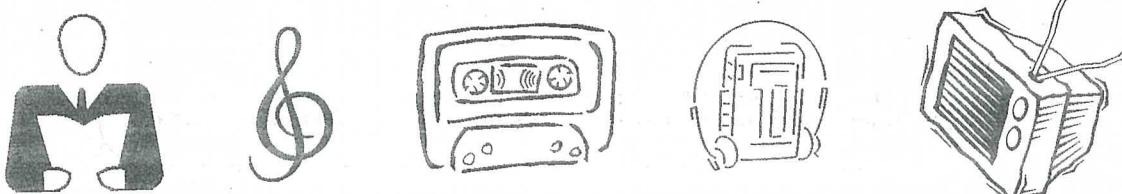
A. Слышание Слова Божьего.

Прочитайте стих из Евр. 4:2, который говорит об опыте ветхозаветного израильского народа и служит предупреждением о том, что к Божьему Слову нужно относиться серьезно.

1. Когда Израиль услышал Слово Божье, чего он не сделал? _____
2. Поскольку Израиль не выдержал испытания, как вы думаете, ценил ли он Слово Божье?

Прочитайте, что Иаков говорит о слышании Слова Божьего в Иак. 1:22-25.

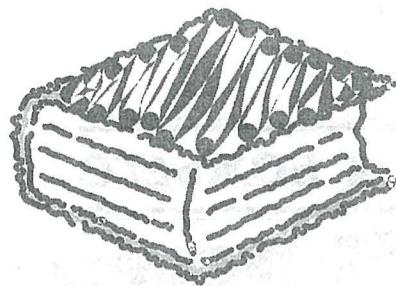
3. Что мы должны делать, когда слышим Слово Божье? _____
4. Если мы не применяем Слова Божьего в своей жизни и не исполняем его, что это говорит о значимости Слова Божьего для нас? _____
5. Если мы постоянно слышим Слово Божье и повинуемся ему, что Бог обещает сделать? _____
6. Назовите несколько способов, как мы можем слышать Слово Божье. _____
7. Где легче всего слышать Слово Божье? _____



Большинству людей легче сосредоточиться, слушая Слово Божье, если они ведут записи. Это помогает как запоминать, так и применять Слово Божье на практике. Заведите тетрадку для записей. Мы предлагаем для вас образец, который вы можете найти на странице 54 данной рабочей тетради.

Чтобы испытать Божьи благословения в своей жизни, нужно не только слушать Слово Божье, но верить в него и исполнять его.

Б. ЧТЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО.



«Но когда он сядет на престол царства своего, должен списать для себя список закона сего с книги... И пусть он будет у него, и пусть он читает его во все дни жизни своей, дабы научался бояться Господа, Бога своего, и старался исполнять все слова закона сего и постановления сии; чтобы не надмевалось сердце его перед братьями его и чтобы не уклонялся он от закона ни направо, ни налево, дабы долгие дни пребыл на царстве своем он и сыновья его посреди Израиля».

Второзаконие 17:18-20

Прочитав повеление Бога во Втор. 17:18-20 для царей Израиля, ответьте на следующие вопросы:

8. Как часто царь Израиля должен был читать Закон (Библию)? _____
9. По каким причинам Бог повелел царю читать Божий закон?
 - A. _____
 - Б. _____
 - В. _____
 - Г. _____
10. Какое обетование Бог дал для тех царей, которые исполняли его заповеди? _____
11. Какие принципы из этих стихов мы можем применять и сегодня в своей жизни? _____

Прочтите Откр. 1:3, где Апостол Иоанн обращается к читателям книги Откровение. Те же истины относятся и к чтению всего Писания.

12. Кто, по словам Библии, «блажен» (благословен)?
 - A. _____
 - Б. _____

А ВЫ читаете Слово Божье каждый день? Если нет, начните сегодня!

Бог обещает благословлять тех, кто Его Слово читает, «пропускает» через сердце и подчиняет ему всю свою жизнь.

ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

А. Поставьте данные утверждения по порядку, используя цифры от 1 до 4.

Бог нас будет благословлять.

Мы должны верить Библии.

Мы должны постоянно слышать и читать Слово Божье.

Мы должны серьезно относиться к Слову Божьему и исполнять его.

Б. Каким образом мы можем регулярно слышать Слово Божье? _____



В. Как лучше всего можно понять, что говорит Библия? (Отметьте правильный ответ).

Каждый день наугад открывать Библию и начинать читать с той страницы, на которой открыли.

Выбрать определенную тему и читать все стихи, относящиеся к этой теме, которые можно найти.

Читать какое-нибудь руководство для ежедневного молитвенного размышления и стихи из Писания, которые там указаны.

Читать всю Библию подряд: главу за главой, книгу за книгой.



После всего, что я сегодня узнал из этого урока, я обещаю Господу
регулярно слушать Его Слово. Я буду _____
Я обещаю читать Библию _____

ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ:

(Возле каждого выполненного задания поставьте птичку).



- Прочитайте, объясните и выучите Иак. 1:22 наизусть.
- Продолжайте повторять предыдущие 11 золотых стихов.
- Запомните названия следующих 10 книг Ветхого Завета (от Книги Иова до Книги Даниила).
- Если вы еще не начали всей семьей посещать церковь, которая признает учение Библии, почему бы вам ни пойти туда в следующее воскресенье?
- Когда вы будете слушать проповедь Слова Божьего, у вас и у ваших детей-подростков должны быть Библии и тетрадки для записей. Дома вместе обсудите то, что вы услышали, и поговорите, как можно это учение применить в повседневной жизни. Если у вас появятся вопросы, задайте их пастору.
- Родители постоянно должны беседовать со своими детьми о том, что они узнали из Слова Божьего. Если малыши этого не могут вспомнить,问问 преподавателя, и затем закрепите с ними материал на протяжении следующей недели.
- Взрослые, а также подростки должны начать читать Новый Завет или Библию полностью, используя календарь «Прочитай Библию за год» на страницах 56-57 этой рабочей тетради. Используйте «Мой отчет о прочитанном», чтобы вам было легче придерживаться расписания (58-59 сс.).
- Подберите вместе какую-нибудь книгу из Библии (н-р, Евангелие от Марка). Выберите время дня, когда вы всей семьей будете читать Слово Божье, обсуждать прочитанное и молиться вместе.



ЗАПОМИНАНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО — И РАЗМЫШЛЕНИЕ НАД НИМ



«Слушай, Израиль: Господь, Бог наш, Господь един есть; и люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всеми силами твоими. И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоем, и внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоем и идя дорогою, и ложась вставая. И навяжи их в знак на руку твою, и да будут они повязкою над глазами твоими, и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих».

Второзаконие 6:4-9

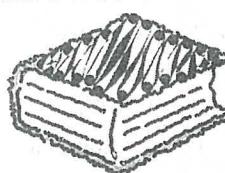
A. ЗАПОМИНАНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО.

Прочитав Втор. 6:4-9, ответьте на следующие вопросы:

1. Как мы должны любить Господа Бога? _____
2. Если мы любим Бога как должно, как мы относимся к Его повелениям? _____
3. Если вы любите Господа, стараетесь ли вы сделать изучение Слова Божьего неотъемлемой частью своей повседневной жизни, а также жизни своих детей? Если да, то каким образом? _____
4. Являются ли эти стихи предложением для детей Божьих, или же это повеление для нас? _____
5. Каким образом вы будете приобщать своих детей к Слову Божьему? _____

Учить Слово Божье наизусть – это мощный и действенный способ, как его хранить в своем сердце. Прочтите свидетельство царя Давида о том, какое место занимало Слово Божье в Его жизни.

«В сердце моем сокрыл я слово Твое,
чтобы не грешить пред Тобою».



Псалом 118:11

6. Что Пс. 118:11 говорит о причине, почему Давид «сокрыл» Слово Божье в своем сердце (изучал и запоминал его)? _____
7. Если мы будем запоминать Слово Божье наизусть, как это нам поможет преодолевать искушения? _____

Прочтите Мф. 4:1-4, где говорится о том, как Иисус использовал Писание (Втор. 8:3), которое Он знал наизусть.

8. Какую цель преследовал Иисус, когда использовал Слово Божье? _____

9. В какой ситуации вы можете использовать стих Нав. 1:8 (предыдущий золотой стих) в качестве оружия против нападок сатаны? _____

«Я не знаю, какое может быть более выгодное капиталовложение, нежели время, затраченное на запоминание Писания наизусть».

Доусон Тротман

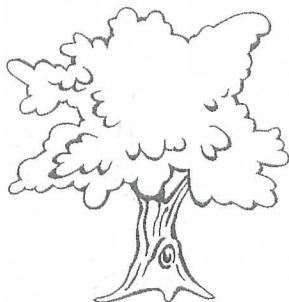
Б. Размышление над Словом Божиим.

10. Как часто, согласно Нав. 1:8, мы должны размышлять над Словом Божиим? _____

11. Что значит слово «размышлять»? _____

12. Почему мы должны размышлять над Словом Божиим? _____

13. Какое благословение обещает Бог тем, кто исполнит это повеление? _____



«Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых, и не стоит на пути грешных, и не сидит в собрании развратителей, но в законе Господа воля его, и о законе Его размышляет он день и ночь! И будет он как дерево, посаженное при потоках вод, которое приносит плод свой во время свое и лист которого не вянет; и во всем, что он ни делает, успеет».

Псалом 1:1-3

14. Что, согласно Пс. 1:1-3, делает праведник? _____

15. Как описывает Библия то благословение, которое получит человек, который наслаждается Словом Божиим и размышляет над ним день и ночь? _____

16. Что для вас значит: размышлять над Словом Божиим день и ночь? _____

17. Приведите несколько примеров, когда и где вы можете размышлять над Словом Божиим? _____

Давайте вместе поразмышляем над 1 Фес. 1:1-3. Молитвенно прочитайте этот отрывок из Слова Божьего и запишите свои мысли, ответив на следующие вопросы:

18. Какие мысли вам пришли в голову во время чтения этих стихов? _____

19. Как вы можете применять в своей жизни то, о чем вы только что прочитали? _____

Размышляя над Словом Божиим, мы «перевариваем» его, а также планируем, как будем его применять в своей жизни.

ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

А. Если мы серьезно относимся к искушениям, как мы должны использовать Слово Божье, чтобы подготовиться к ним? _____

Б. Какой стих из Писания вам помог, когда вас постигло искушение? _____

В. Чем наполняет свой разум: _____

А. Праведник? _____

Б. Грешник? _____

Как он это делает? _____



Я хочу хранить Слово Божье в своем сердце, как повелел Господь.

Я буду _____

Господь повелел размышлять над Его Словом. Я планирую _____

ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ:

(Возле каждого выполненного задания поставьте птичку).



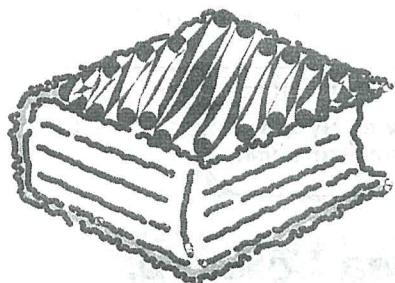
- Прочитайте, объясните и выучите наизусть Пс. 118:11.
- Продолжайте повторять предыдущие 12 стихов, которые вы выучили ранее. Попробуйте повторять их, надписав тему или название стиха вверху на каждой карточке, как это показано на странице 52. Например, стих 1 Пет. 2:2-3 мы назвали – «Духовный рост».
- Чтобы помочь своей семье выработать привычку применять Слово Божье и размышлять над ним, напишите имя каждого члена семьи на листе бумаги. Как только кто-то упомянет стих из Писания в связи с каким-нибудь событием, поставьте значок возле его имени. Если хотите, придумайте приз для тех, у кого к концу дня или недели наберется больше всего стихов.
- Если ваша семья начала читать Библию, поговорите со своими детьми о том, какие мысли пришли им в голову во время чтения, и как можно применить прочитанное в повседневной жизни.
- Подросткам и взрослым следует продолжать размышлять над книгой 1 Фес. (по одному отрывку за раз). Заведите тетрадь молитвенных размышлений, как это показано на с. 55, где вы будете записывать свои ответы на вопросы. Мы рекомендуем следующие отрывки для размышления:

День 1 – 1 Фес. 1:4-10	День 4 – 1 Фес. 2:10-12
День 2 – 1 Фес. 2:1-6	День 5 – 1 Фес. 2:13-16
День 3 – 1 Фес. 2:7-9	День 6 – 1 Фес. 2:17-20
- Выучите названия оставшихся 12 книг Ветхого Завета.



Изучение Слова Божьего

A. Некоторые из причин для изучения Слова Божьего.



«Сын мой! если ты примешь слова мои и сохранишь при себе заповеди мои, так что ухо твое сделаешь внимательным к мудрости, и наклонишь сердце твое к размышлению; если будешь призыва́ть знание и взыва́ть к разуму; если будешь искать его, как серебра, и отыскивать его, как сокровище: то уразумеешь страх Господень и найдешь познание о Боге».

Притчи 2:1-5

1. Согласно Притч. 2:1-5, если мы хотим понять, что такое «страх Господень», и познать Бога (т. е. узнать его ближе), что нам следует делать?

- | | |
|----------|----------|
| A. _____ | D. _____ |
| B. _____ | E. _____ |
| C. _____ | Ж. _____ |
| G. _____ | З. _____ |

Прочитайте Деян. 17:10-12 о том, что сделали жители Верии, когда Павел пришел в их город и там проповедовал Евангелие.

2. Что сделали жители Верии после того, как услышали проповедь Павла? _____

3. Как жители Верии изучали Писание? _____

4. Как часто они слышали и изучали Писание? _____

5. Как многие из них использовали Слово Божье после того, как слышали и изучали его? _____

Прочитайте, какие наставления дает Апостол Павел менее опытному пастору Тимофею о Слове Божьем в 2 Тим. 2:15.

6. Что Павел настоятельно советовал делать Тимофею, что касается:

- | |
|-------------------------------------|
| A. Его характера и репутации: _____ |
| Б. Его служения как пастора: _____ |

7. Кто еще кроме пасторов и служителей должен прилагать усилия в этих двух областях? _____

8. Если мы хотим иметь правильное отношение к Библии, что нам нужно делать? _____

Мы изучаем Слово Божье, чтобы возрастать в познании Бога, уметь отличать истину от лжи, и научиться правильно передавать Божью истину другим.

Б. Правильное отношение к изучению Слова Божьего.

Прочитайте следующий стих и скажите, что обязательно нужно делать, изучая Слово Божье.

«Открой очи мои, и увижу чудеса закона Твоего».

Псалом 118:18

9. Почему псалмопевец просит Бога открыть ему глаза? _____

10. Почему, по-вашему мнению, обязательно нужно молиться, изучая Библию? _____

Библия – это Богом данная книга, поэтому ее нужно изучать молитвенно, прося Святого Духа просветить ум.

В. Основной подход к изучению Слова Божьего.

Существуют различные подходы к изучению Слова Божьего. Мы рассмотрим один из них. Читая Библию, ведите наблюдение над такими моментами:

Грехи: какие грехи нужно оставить?

Обетования: какие обетования дает Бог?

Пример: о каком примере для подражания говорит Библия?

Повеления: какие повеления дает Бог?

Истина: какую истину о Боге открывает Писание (об Отце, Сыне и Святым Духе)?

Поступок: что мне нужно сделать?

Молитвенно прочтите 1 главу из 1 Ин. и проанализируйте ее с точки зрения этих шести моментов. Запишите свои ответы. (Не во всех главах Писания содержатся все перечисленные моменты).

Грехи: какие грехи нужно оставить? _____

Обетования: какие обетования дает Бог? _____

Пример: о каком примере для подражания говорит Библия? _____

Повеления: какие повеления дает Бог? _____

Истина: какую истину о Боге открывает Писание (об Отце, Сыне и Святым Духе)? _____

Поступок: что мне нужно сделать? _____

Предложение: Заведите специальную тетрадку для изучения Слова Божьего. Продолжайте изучать 1 Ин., используя этот подход.

Для того, чтобы познавать Господа и быть более чутким к Его голосу, нужно прилежно изучать Слово Божье.

ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

А. Когда мы рассматривали пять методов, как сделать Библию неотъемлемой частью своей жизни, в нашей иллюстрации именно большой палец символизировал изучение Слова Божьего. Почему? _____



Б. Почему важно самому изучать Слово Божье, а не только слышать его от кого-то? _____

В. Чем изучение учебника похоже на изучение Библии, и чем оно отличается от него?

Сходство: _____

Отличие: _____



После изучения этого урока я обещаю Господу _____

ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ:

(Возле каждого выполненного задания поставьте птичку).



Прочитайте, объясните и выучите Пс. 118:18 наизусть.

- Продолжайте повторять предыдущие 13 стихов, которые вы выучили наизусть.
- Запомните названия 18 книг Нового Завета (Евангелия от Матфея до Послания к Филимону). Продолжайте повторять книги Ветхого Завета.
- Продолжайте со своими детьми подросткового возраста вести тетрадь молитвенных размышлений, которую вы завели на прошлой неделе. Теперь, изучая Слово Божье, ведите 6 видов наблюдений, о которых мы говорили ранее (грех, обетования, пример, повеления, истина и поступок).
- Продолжайте изучать 1 Ин. Помните, что не всякий отрывок из Слова Божьего включает в себя все шесть моментов, перечисленных выше. Ваша цель – размышлять о том, что вам Бог говорит через Свое Слово, и жить в послушании ему (а не просто «на отлично» усвоить этот учебный материал). На этой неделе мы вам предлагаем изучать Писание в следующем порядке:

День 1 – 1 Ин. 2:1-14

День 4 – 1 Ин. 3:11-24

День 2 – 1 Ин. 2:15-30

День 5 – 1 Ин. 4:1-6

День 3 – 1 Ин. 3:1-10

День 6 – 1 Ин. 4:7-21

Когда вы всей семьей будете читать Слово Божье, помогайте друг другу вести шесть видов наблюдения. Если членам вашей семьи понравилось это делать, пусть кто-то будет «секретарем» и записывает все «открытия». Обсуждайте свои наблюдения, молитесь и просите Господа, чтобы Он вам помогал применять Слово Божье в вашей жизни.



Дисциплина в духовной жизни

Ключи к духовному росту.

Ключ 1: Уверенность – это необходимое условие для развития близких взаимоотношений с Богом.

Ключ 2: Молитва – это наш разговор с Богом

Ключ 3: Слово Божье – это, главным образом, «средство сообщения» Бога с нами.

Основные элементы близких взаимоотношений.

Ключ 4: Дисциплинированность в духовной жизни – это то, что помогает нам ценить, лелеять и оберегать наши взаимоотношения с Богом преимущественно через молитву, изучение Библии и совместное поклонение с другими верующими.

Самодисциплину можно назвать «самовоспитанием, развивающим характер».

Она включает в себя:

- 1) принятие решения,
- 2) планирование,
- 3) само действие.

A. Жизнь Иисуса Христа – пример дисциплинированности в духовной жизни для нас

Прочитайте Мк. 1:32-39 о том, как Иисус Христос показывает пример самодисциплины в Своей духовной жизни.

1. Что однажды поздним вечером делал Иисус?

2. В какое время Иисус проснулся на следующий день?

3. Куда Он пошел ранним утром, и почему?

4. Что, по мнению Симона Петра и других учеников, должен был делать Иисус?

5. Как Он провел остаток дня?

6. Почему, по-вашему мнению, Иисус точно знал, что Ему нужно было делать?

7. Если вы возьмете пример с Иисуса и приучитесь к дисциплине в духовной жизни, как это повлияет на вашу жизнь?



Урок 15

Прочитайте, что Лука пишет о постоянстве Иисуса Христа в молитве (Лк. 5:15-16)?

8. Что день за днем делал Иисус? _____
9. Почему перед тем, как что-то сделать, Он часто уединялся? _____
10. Как мы можем наследовать пример Иисуса? _____

Иисус Христос ставил взаимоотношения со Своим Отцом на первое место. Он часто находил уединенное место, где мог пообщаться с Богом наедине.

Б. Что нужно делать ежедневно, чтобы приучиться к дисциплине в духовной жизни.

* Выберите время и место, где вы можете пообщаться с Богом наедине.

11. Подумайте, где и когда вы сможете проводить время в личном общении с Богом? _____

12. Что вы должны сделать, чтобы это получилось? _____

* Тщательно обдумайте, как вы будете ежедневно проводить время в общении с Богом.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ

▪ Кратко помолитесь и попросите Бога, чтобы Он говорил с вами, когда вы будете читать Библию и молиться словами из Пс. 118:18.

▪ Прочтите следующую главу (или часть главы) из той книги Библии, которую вы сейчас изучаете. Поразмышляйте над смыслом прочитанного, отвечая на вопросы из руководства к размышлению на с. 55 (урок 13), или используя шесть методов наблюдения (урок 14, с. 55). Можете записать свои мысли в тетради для молитвенных размышлений.

▪ Поговорите с Богом о том, что Он вам открыл во время чтения и размышления над Его Словом. Помолитесь за те нужды, которые у вас перечислены в молитвенном дневнике (с. 54). Включите в свою молитву четыре аспекта, о которых вы узнали из 9 урока (поклонение, исповедание грехов, благодарение и моление).

Многие верующие строят молитву именно так.

Младенцы во Христе часто начинают общение с Богом примерно с 15 минут в день, а затем, по мере того, как они возрастают в любви к Господу и Его Слову, молитва становится длиннее. Некоторые выделяют определенное время дня для чтения Слова Божьего, используя календарь чтения Библии, как это показано на 56-57 сс. Все это лишь предложения. Христианин сам должен решить, как изучать Слово Божье.

Всегда будьте собраны в своей духовной жизни. Пусть это войдет в привычку.
Внимание! Вы должны быть преданы Спасителю, а не привычке.

В. Что нужно делать каждую неделю, чтобы приучиться к дисциплине в духовной жизни?

* Заучивайте стихи из Библии.

Выработайте привычку учить стихи из Слова Божьего наизусть и повторять их. Делайте это всю жизнь.

* Изучайте Слово Божье.

Выберите одну из книг Библии и каждую неделю изучайте по главе, используя 6 методов наблюдения (с. 55). Кроме этого, используйте любую возможность, чтобы более глубоко изучить Слово Божье. Начните ходить на занятия по изучению Библии или в воскресную школу для взрослых, где вы сможете углубить знание Слова Божьего.

* Поклоняйтесь Богу вместе с другими верующими в той церкви, где преподается истинное, библейское учение.

Если последователи Иисуса Христа регулярно собираются вместе, их называют «церковью». Слово «церковь» – обозначает «собрание» или «община». Прочитайте Евр. 10:25, где написано о том, как Бог хочет, чтобы Его дети участвовали в жизни церкви.

13. Какие два наставления даны верующим во Христе?

I. _____

II. _____

Проповедь Слова Божьего – неотъемлемая часть поклонения. Будьте активным слушателем Слова Божьего, – записывайте то, что Бог вам говорит через проповедь (см. образец на 54 с.). Дома просматривайте записи, которые вы вели во время проповеди, и проверяйте, соответствует ли то, что сказал проповедник, Писанию. (Не забывайте, что делали жители Верии в Деян. 7:10-12).



На то, чтобы выработать здоровые привычки в духовной жизни, требуется много времени и усилий, зато награда – непреходящая.

ВОПРОСЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

А. Почему Иисус молился даже тогда, когда сильно уставал? _____

Б. Можно ли проявлять постоянство в духовной жизни, и в то же время не приближаться к Богу? _____ Почему? _____



В. Следует ли ожидать, что все верующие будут строить свою духовную жизнь по одному образцу? _____ Почему? _____

Г. Если случилось что-то непредвиденное, и за весь день мы не смогли пообщаться с Господом, грех ли это? _____ Почему? _____



Чтобы приучиться к дисциплине в духовной жизни, я буду делать следующее каждый день:

1) _____

2) _____

3) _____

Чтобы приучиться к дисциплине в духовной жизни, я буду делать следующее каждую неделю:

1) _____

2) _____

3) _____

Для того, чтобы начать все это делать, я планирую _____

ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СЕМЬИ:

(Поставьте птичку возле каждого выполненного задания).

- Прочитайте, объясните и выучите наизусть золотой стих Лк. 5:16.
- Продолжайте повторять предыдущие 14 золотых стихов.
- Выучите названия по порядку оставшихся 9 книг Нового Завета. (От Послания к евреям до Откровения Иоанна Богослова). Продолжайте повторять те книги, которые вы уже выучили. В этом вам помогут игры на странице 51.
- Если вы регулярно проводили те занятия со своей семьей, которые мы предложили в данной серии уроков, то вы уже начали ее приучать к дисциплине в духовной жизни. Обсудите с детьми, какие привычки, как семья, вы бы хотели выработать. Спланируйте, как вы это будете делать. Регулярно анализируйте, как это у вас получается, и пусть ваши планы остаются гибкими. Помните, что ваша основная цель, как семьи, – добиться тесных взаимоотношений как с Богом, так и друг с другом.
- Так как ваша семья уже имеет кое-какой опыт в духовном самосовершенствовании, подумайте, как вы можете поделиться этим опытом с другими. Бог может через вас помочь и другим семьям развивать здоровые привычки в духовной жизни, которые помогают христианам возрастать в любви к Господу и друг к другу.





ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ БИБЛИЮ?

(Можете пользоваться Библией!)



1. Слово «Библия» произошло от греческого слова:
а) книга, б) Святое Писание, в) ценное или драгоценное писание.
2. Из скольких частей состоит Библия?
а) двух, б) трех, в) четырех.
3. Сколько книг в Библии?
а) 46, б) 56, в) 66.
4. Сколько книг в Ветхом Завете?
а) 19, б) 29, в) 39.
5. Сколько книг в Новом Завете?
а) 17, б) 27, в) 37.
6. На каком языке был написан оригинал Ветхого Завета?
а) на арабском, б) на греческом, в) на древнееврейском.
7. На каком языке был написан оригинал Нового Завета?
а) на древнееврейском, б) на греческом, в) на итальянском.
8. Какие книги входят в следующие основные части Ветхого Завета?
(Поставьте букву, соответствующую правильному ответу).

<input type="checkbox"/> Пятикнижие	a. Иов. – Песн. (5 книг)
<input type="checkbox"/> История	b. Ис. – Мал. (17 книг)
<input type="checkbox"/> Книги Мудрости	c. Быт. – Втор. (5 книг)
<input type="checkbox"/> Пророчества	d. Нав. – Есф. (12 книг)
9. В какую из четырех частей Нового Завета входят эти книги?
(Возле названия каждой книги поставьте букву, соответствующую правильному ответу).

<input type="checkbox"/> Евангелия	a. Откр. – (1 книга)
<input type="checkbox"/> История	b. Мф. – Ин. (4 книги)
<input type="checkbox"/> Послания	c. Деян. – (1 книга)
<input type="checkbox"/> Пророчества	d. Рим. – Иуд. (21 книга)
10. Поставьте имена библейских героев в хронологическом порядке.
(Н-р., 1 Адам и т.д.)

<input type="checkbox"/> Авраам	<input type="checkbox"/> Царь Саул	<input type="checkbox"/> Иоанн Креститель
<input type="checkbox"/> Ной	<input type="checkbox"/> Адам	<input type="checkbox"/> Соломон
<input type="checkbox"/> Иисус	<input type="checkbox"/> Павел	<input type="checkbox"/> Моисей
<input type="checkbox"/> Давид	<input type="checkbox"/> Самуил	<input type="checkbox"/> Даниил

1. а	5. 6	8. B. Larinckinkne	9. 6. Escherrena	10. 3 - Abraam	6 - Napap Cayn	10 - Noah Kpectnerteb	4. B
2. а	6. B	r. Mctopina	B. Mctopina	2 - Hoin	1 - Ajaam	8 - Gromowh	7 - Jlaenra
3. B	7. 6	a. Kihini MyAppocri	r. Llocanina	11 - Ningy	12 - Laaber	4 - Mongeen	5 - Camynu
4. B		a. Kihini MyAppocri	a. Lpopohecteba			9 - Jlachinni	

ИГРЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗОЛОТЫХ СТИХОВ

(И КНИГ БИБЛИИ)

(КАК ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С НОВООБРАЩЕННЫМИ, ТАК И ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С СЕМЬЕЙ)

«Не повторить – значит не выучить!». Если вы каждую неделю учите новый золотой стих, обязательно повторяйте все предыдущие. Вот несколько предложений для того, чтобы повторение стихов стало увлекательным занятием. Попробуйте эти методы и придумайте свои собственные! Большинство из этих игр помогут вам запомнить и книги Библии.

«Мешок стихов».

Напишите ссылки на стихи на отдельных листиках и положите их в сумку. Пусть каждый по очереди вытянет листик и расскажет тот стих, который ему попался. Перед повторением книг Библии напишите названия книг на отдельных листиках и положите их в сумку. Пусть каждый по очереди вытянет листик с названием книги и назовет предыдущую и последующую книги. Например, если там написано «Числа», вы должны назвать книги Левит и Второзаконие.

«Настольный теннис».

В игре участвуют два человека или две команды. Выберите стих, который будете повторять. Первый участник (или команда) называет первое слово из стиха, второй участник (или команда) – второе слово, первый – третье слово, второй – четвертое и т. д. *Если вы повторяете книги Библии, по очереди назовите все книги Библии.*

«Круглый стол».

Сядьте в круг (н-р, за стол после еды). Выберите, какой стих будете повторять. Первый человек говорит первое слово, второй – второе и т. д., пока не расскажете стих полностью. (*Повторяя книги Библии, можете делать то же самое*).

«Назови стих».

Один цитирует первые несколько слов или ключевую фразу стиха. Остальные пытаются угадать, какой это стих, и рассказывают его. *Если вы повторяете книги Библии, пусть кто-то назовет одну из книг Библии, а остальные быстро назовут предыдущую и последующую.*

«Поймай стих».

Станьте в круг. Возьмите какой-нибудь предмет, который можно бросать, никого не поранив и ничего не разбив. Один участник игры рассказывает стих (по выбору), бросает предмет второму участнику игры и одновременно называет ссылку на другой стих. Второй должен поймать предмет, процитировать стих и бросить предмет следующему, одновременно назвав ссылку на новый стих. Продолжайте играть, пока каждый не расскажет стих, или пока все стихи не будут рассказаны. *Если вы повторяете книги Библии, пусть кто-то назовет одну из книг и кому-то бросит предмет. Пусть тот участник игры, который его поймал, быстро назовет предшествующую и последующую книги.*

«Стих-пантомима».

Каждый участник игры по очереди изображает какой-нибудь стих жестами (без слов). Остальные должны угадать и рассказать этот стих. Можно «нарисовать» стих.

«Примени стих».

Кто-то из участников игры придумывает и описывает ситуацию, когда можно применить конкретный стих. Остальные пытаются отгадать, какой стих он задумал, и цитируют его. Вот два примера:

- Твой знакомый говорит, что есть множество путей, как можно попасть на небо. Какой стих ты расскажешь, чтобы помочь этому человеку понять истину? (Ин. 14:6).
- Ты согрешил и исповедал свой грех перед Богом, но все равно чувствуешь себя виноватым. Ты думаешь, что, возможно, Бог все еще сердится на тебя. Какой стих тебе поможет? (Ин. 1:9).

СЛОВО	СЛОВО	СЛОВО	СЛОВО	ДУХОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА
Будьте же исполнителями слова, а не слышателями только, обманывающие самих себя. <i>Иак. 1:22</i>	В сердце моем скрыл я слово Твое, чтобы не грешить пред Господом. <i>Пс. 118:11</i>	Открой очи мои, и увижу чудеса заслона Твоего. <i>Пс. 118:18</i>	Но Он уходил в пустынные места и молился. <i>Лк. 5:16</i>	
МОЛИТВА	МОЛИТВА	МОЛИТВА	МОЛИТВА	
Госему да приступаем с дерзновением к престолу благогодати, чтобы получить милость и обрести благодать для благовременной помощи. <i>Евр. 4:16</i>	Не заботьтесь ни о чем, но всегда в молитве и прощении с благодарением открывайте свои желания пред Богом. <i>Флп. 4:6</i>	И я скажу вам: просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам: ибо всякий просящий получает, и ищущий находит, и стучащийся отворят. <i>Лк. 11:9-10</i>	Да не отходит сия книга закона от уст твоих, но поучайся в ней день и ночь, дабы в точности исполнить все, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благородно. <i>Иак. 1:8</i>	
УВЕРЕННОСТЬ В ПРОЩЕНИИ	УВЕРЕННОСТЬ В ПРОЩЕНИИ	УВЕРЕННОСТЬ В ПРОЩЕНИИ	УВЕРЕННОСТЬ В СПАСЕНИИ	
Итак нет ныне никакого осуждения тем, которые во Христе Иисусе живут не по плоти, но по духу. <i>Рим. 8:1</i>	Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи (наши) и очистит нас от всякой неправды. <i>1 Ин. 1:9</i>	Народ! Надейтесь на Него во всякое время; изливайте пред Ним сердце ваше; Бог нам приблизище. <i>Пс. 61:9</i>	Истино, истинно говорю вам: слушающий слово Мое и верующий в Поставшего Меня имеет жизнь Вечную и на суд не приходит, но перешел от смерти в жизнь. <i>Ин. 5:24</i>	
УВЕРЕННОСТЬ В СПАСЕНИИ	УВЕРЕННОСТЬ В СПАСЕНИИ	УВЕРЕННОСТЬ В СПАСЕНИИ	УВЕРЕННОСТЬ В СПАСЕНИИ	
Иисус сказал ему: Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только через Меня. <i>Ин. 14:6</i>	Ибо возмездие за грех — смерть, а дар Божий — жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем. <i>Рим. 6:23</i>			Сотнуть и вставить
ДУХОВНЫЙ РОСТ				Сотнуть и вставить
Как новорожденные маладенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение: ибо вы вкусили, что благ Господь. <i>1 Пет. 2:2-3</i>				

Лк. 5:16

Пс. 118:18

Пс. 118:11

Иак. 1:22

Нав. 1:8

Лк. 11:9-10

Флп. 4:6

Евр. 4:16

Пс. 61:9

1 Ин. 1:9

Рим. 8:1

Ин. 5:24

Ин. 14:6

Ключи

К

духовному росту

Часть 1

Золотые стихи

Рим. 6:23

1 Пет. 2:2-3

Можете поместить этот бланк в свой молитвенный дневник.

Можете поместить этот бланк в свой молитвенный дневник.

Молитвенный дневник

Дата	Молитвенные нужды	Ответ Бога	Дата
		<i>Мои</i>	

Других людей

Проповедь

Дата	Имя проповедника:
Место из Писания:	
Название проповеди:	

Проповедь

Дата	Имя проповедника:
Место из Писания:	
Название проповеди:	

Основные моменты:

А.

Б.

В.

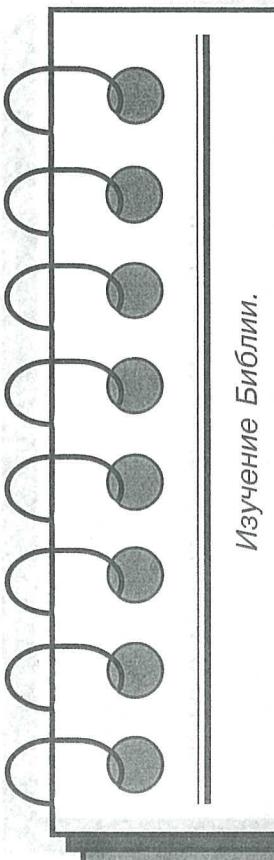
Г.

Д.

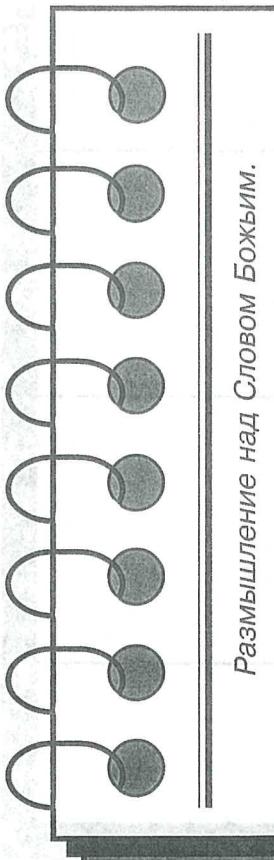
Какое основное учение проповеди?

Как я могу применить в своей жизни?

Можете поместить этот бланк в свой молитвенный дневник.

	<p><i>Изучение Библии.</i></p> <p>Дата _____ Место из Писания: _____</p> <p>Грехи: Обетования: Пример: Повеления: Истина: Поступок:</p>
--	---

Можете поместить этот бланк в свой молитвенный дневник.

	<p><i>Размышление над Словом Божиим.</i></p> <p>Дата _____ Место из Писания: _____</p> <p>Какие важные мысли пришли мне в голову, когда я читал эти стихи?</p> <p>Как я могу применить то, о чем я прочитал, в своей жизни?</p>
---	---

ПРОЧИТАЙ БИБЛИЮ ЗА ГОД



Разрезать здесь



Разрезать здесь

УТРО

(Ветхий Завет)

Январь		Февраль		Март	
Дата	Главы	Дата	Главы	Дата	Главы
1	Бытие 1, 2	1	Исход 24, 25, 27	1	Числа 16, 17
2	Бытие 3, 4, 5	2	Исход 27, 28	2	Числа 18, 19
3	Бытие 6, 7, 8	3	Исход 29, 30	3	Числа 20, 21
4	Бытие 9, 10, 11	4	Исход 31, 32	4	Числа 22, 23
5	Бытие 12, 13, 14	5	Исход 33, 34	5	Числа 24, 25
6	Бытие 15, 16, 17	6	Исход 35, 36	6	Числа 26, 27
7	Бытие 18, 19	7	Исход 37, 38	7	Числа 28, 29
8	Бытие 20, 21, 22	8	Исход 39, 40	8	Числа 30, 31
9	Бытие 23, 24	9	Левит 1, 2, 3	9	Числа 32, 33
10	Бытие 25, 26	10	Левит 4, 5	10	Числа 34, 35, 36
11	Бытие 27, 28	11	Левит 6, 7	11	Втор. 1, 2
12	Бытие 29, 30	12	Левит 8, 9	12	Втор. 3, 4
13	Бытие 31, 32	13	Левит 10, 11	13	Втор. 5, 6
14	Бытие 33, 34, 35	14	Левит 12, 13	14	Втор. 7, 8, 9
15	Бытие 36, 37	15	Левит 14	15	Втор. 10, 11
16	Бытие 38, 39, 40	16	Левит 15, 16	16	Втор. 12, 13
17	Бытие 41, 42	17	Левит 17, 18, 19	17	Втор. 14, 15, 16
18	Бытие 43, 44	18	Левит 20, 21	18	Втор. 17, 18, 19
19	Бытие 45, 46	19	Левит 22, 23	19	Втор. 20, 21
20	Бытие 47, 48	20	Левит 24, 25	20	Втор. 22, 23
21	Бытие 49, 50	21	Левит 26, 27	21	Втор. 24, 25, 26
22	Исход 1, 2, 3,	22	Числа 1, 2	22	Втор. 27, 28
23	Исход 4, 5	23	Числа 3, 4	23	Втор. 29, 30
24	Исход 6, 7	24	Числа 5, 6	24	Втор. 31, 32
25	Исход 8, 9	25	Числа 7	25	Втор. 33, 34
26	Исход 10, 11, 12	26	Числа 8, 9, 10	26	Нав. 1, 2
27	Исход 13, 14	27	Числа 11, 12, 13	27	Нав. 3, 4, 5
28	Исход 15, 16	28	Числа 14, 15	28	Нав. 6, 7
29	Исход 17, 18, 19			29	Нав. 8, 9
30	Исход 20, 21			30	Нав. 10, 11
31	Исход 22, 23			31	Нав. 12, 13

ВЕЧЕР

(Новый Завет)

Январь		Февраль		Март	
Дата	Главы	Дата	Главы	Дата	Главы
1	Матфея 1	1	Матфея 22:23-46	1	Марка 8:1-21
2	Матфея 2	2	Матфея 23:1-22	2	Марка 8:22-38
3	Матфея 3	3	Матфея 23:23-39	3	Марка 9:1-29
4	Матфея 4	4	Матфея 24:1-14	4	Марка 9:30-50
5	Матфея 5:1-30	5	Матфея 24:15-31	5	Марка 10:1-22
6	Матфея 5:31-48	6	Матфея 24:32-51	6	Марка 10:23-52
7	Матфея 6	7	Матфея 25:1-30	7	Марка 11
8	Матфея 7	8	Матфея 25:31-46	8	Марка 12:1-17
9	Матфея 8	9	Матфея 26:1-25	9	Марка 12:18-44
10	Матфея 9:1-17	10	Матфея 26:26-46	10	Марка 13:1-13
11	Матфея 9:18-38	11	Матфея 26:47-75	11	Марка 13:14-37
12	Матфея 10:1-23	12	Матфея 27:1-26	12	Марка 14:1-25
13	Матфея 10:24-42	13	Матфея 27:27-45	13	Марка 14:26-52
14	Матфея 11	14	Матфея 27:46-66	14	Марка 14:53-72
15	Матфея 12:1-21	15	Матфея 28	15	Марка 15:1-23
16	Матфея 12:22-50	16	Марка 1:1-20	16	Марка 15:24-47
17	Матфея 13:1-23	17	Марка 1:21-45	17	Марка 16
18	Матфея 13:24-43	18	Марка 2	18	Луки 1:1-25
19	Матфея 13:44-58	19	Марка 3	19	Луки 1:26-56
20	Матфея 14:1-21	20	Марка 4:1-20	20	Луки 1:57-80
21	Матфея 14:22-36	21	Марка 4:21-41	21	Луки 2:1-25
22	Матфея 15:1-28	22	Марка 5:1-20	22	Луки 2:26-52
23	Матфея 15:29-39	23	Марка 5:21-43	23	Луки 3:1-20
24	Матфея 16	24	Марка 6:1-13	24	Луки 3:21-38
25	Матфея 17	25	Марка 6:14-31	25	Луки 4:1-30
26	Матфея 18	26	Марка 6:32-56	26	Луки 4:31-44
27	Матфея 19	27	Марка 7:1-23	27	Луки 5:1-16
28	Матфея 20	28	Марка 7:24-37	28	Луки 5:17-39
29	Матфея 21:1-27			29	Луки 6:1-19
30	Матфея 21:28-46			30	Луки 6:20-49
31	Матфея 22:1-22			31	Луки 7:1-18

Апрель

Май

Июнь

Апрель		Май		Июнь	
Дата	Главы	Дата	Главы	Дата	Главы
1	Нав. 14, 15	1	1 Цар. 29, 30, 31	1	4 Цар. 13, 14
2	Нав. 16, 17, 18	2	2 Цар. 1, 2	2	4 Цар. 15, 16
3	Нав. 19, 20	3	2 Цар. 3, 4	3	4 Цар. 17
4	Нав. 21, 22	4	2 Цар. 5, 6	4	4 Цар. 18, 19
5	Нав. 23, 24	5	2 Цар. 7, 8	5	4 Цар. 20, 21
6	Судей 1, 2	6	2 Цар. 9, 10, 11	6	4 Цар. 22, 23
7	Судей 3, 4	7	2 Цар. 12, 13	7	4 Цар. 24, 25
8	Судей 5, 6	8	2 Цар. 14, 15	8	1 Пар. 1, 2
9	Судей 7, 8	9	2 Цар. 16, 17	9	1 Пар. 3, 4
10	Судей 9	10	2 Цар. 18, 19	10	1 Пар. 5, 6
11	Судей 10, 11	11	2 Цар. 20, 21, 22	11	1 Пар. 7
12	Судей 12, 13, 14	12	2 Цар. 23, 24	12	1 Пар. 8, 9
13	Судей 15, 16	13	3 Цар. 1	13	1 Пар. 10, 11
14	Судей 17, 18	14	3 Цар. 2	14	1 Пар. 12, 13
15	Судей 19	15	3 Цар. 3, 4	15	1 Пар. 14, 15
16	Судей 20, 21	16	3 Цар. 5, 6	16	1 Пар. 16, 17
17	Руфь 1, 2	17	3 Цар. 7	17	1 Пар. 18, 19, 20
18	Руфь 3, 4, 5	18	3 Цар. 8, 9	18	1 Пар. 21, 22
19	1 Цар. 1, 2	19	3 Цар. 10, 11	19	1 Пар. 23, 24
20	1 Цар. 3, 4, 5	20	3 Цар. 12, 13	20	1 Пар. 25, 26
21	1 Цар. 6, 7, 8	21	3 Цар. 14, 15	21	1 Пар. 27, 28
22	1 Цар. 9, 10	22	3 Цар. 16, 17	22	1 Пар. 29
23	1 Цар. 11, 12, 13	23	3 Цар. 18, 19	23	2 Пар. 1, 2, 3
24	1 Цар. 14	24	3 Цар. 20, 21	24	2 Пар. 4, 5
25	1 Цар. 15, 16	25	3 Цар. 22	25	2 Пар. 6, 7
26	1 Цар. 17	26	4 Цар. 1, 2	26	2 Пар. 8, 9, 10
27	1 Цар. 18, 19	27	4 Цар. 3, 4	27	2 Пар. 11, 12, 13
28	1 Цар. 20, 21, 22	28	4 Цар. 5, 6	28	2 Пар. 14, 15, 16
29	1 Цар. 23, 24, 25	29	4 Цар. 7, 8	29	2 Пар. 17, 18
30	1 Цар. 26, 27, 28	30	4 Цар. 9:1-10:17	30	2 Пар. 19, 20
		31	4 Цар. 10:18, 11, 12		

Апрель

Май

Июнь

Апрель		Май		Июнь	
Дата	Главы	Дата	Главы	Дата	Главы
1	Луки 7:19-35	1	Луки 22:1-27	1	Иоанна 10:1-21
2	Луки 7:36-50	2	Луки 22:28-53	2	Иоанна 10:22-42
3	Луки 8:1-15	3	Луки 22:54-71	3	Иоанна 11:1-26
4	Луки 8:16-39	4	Луки 23:1-26	4	Иоанна 11:27-44
5	Луки 8:40-56	5	Луки 23:27-45	5	Иоанна 11:45-57
6	Луки 9:1-21	6	Луки 23:46-56	6	Иоанна 12:1-22
7	Луки 9:22-43	7	Луки 24:1-12	7	Иоанна 12:23-50
8	Луки 9:44-62	8	Луки 24:13-35	8	Иоанна 13:1-20
9	Луки 10:1-24	9	Луки 24:36-53	9	Иоанна 13:21-38
10	Луки 10:25-42	10	Иоанна 1:1-14	10	Иоанна 14
11	Луки 11:1-23	11	Иоанна 1:15-34	11	Иоанна 15
12	Луки 11:24-38	12	Иоанна 1:35-51	12	Иоанна 16
13	Луки 11:39-54	13	Иоанна 2	13	Иоанна 17
14	Луки 12:1-15	14	Иоанна 3:1-21	14	Иоанна 18:1-18
15	Луки 12:16-41	15	Иоанна 3:22-36	15	Иоанна 18:19-40
16	Луки 12:42-59	16	Иоанна 4:1-13	16	Иоанна 19:1-30
17	Луки 13	17	Иоанна 4:14-39	17	Иоанна 19:31-42
18	Луки 14	18	Иоанна 4:40-54	18	Иоанна 20
19	Луки 15	19	Иоанна 5:1-27	19	Иоанна 21
20	Луки 16	20	Иоанна 5:28-47	20	Деян. 1
21	Луки 17:1-19	21	Иоанна 6:1-21	21	Деян. 2:1-24
22	Луки 17:20-37	22	Иоанна 6:22-59	22	Деян. 2:25-47
23	Луки 18:1-17	23	Иоанна 6:60-71	23	Деян. 3
24	Луки 18:18-43	24	Иоанна 7:1-13	24	Деян. 4:1-22
25	Луки 19:1-27	25	Иоанна 7:14-36	25	Деян. 4:23-37
26	Луки 19:28-48	26	Иоанна 7:37-53	26	Деян. 5:1-16
27	Луки 20:1-26	27	Иоанна 8:1-11	27	Деян. 5:17-42
28	Луки 20:27-47	28	Иоанна 8:12-35	28	Деян. 6
29	Луки 21:1-19	29	Иоанна 8:36-59	29	Деян. 7:1-19
30	Луки 21:20-38	30	Иоанна 9:1-20	30	Деян. 7:20

ПРОЧИТАЙ БИБЛИЮ ЗА ГОД

 Разрезать здесь

 Разрезать здесь

ВЕЧЕР (Новый Завет)

Июль		Август		Сентябрь	
Дата	Главы	Дата	Главы	Дата	Главы
1 Деян.	7:41-60	1 Деян.	27:21-44	1 1 Кор.	11
2 Деян.	8:1-25	2 Деян.	28	2 1 Кор.	12
3 Деян.	8:26-40	3 Рим.	1	3 1 Кор.	13
4 Деян.	9:1-25	4 Рим.	2	4 1 Кор.	14:1-22
5 Деян.	9:26-43	5 Рим.	3	5 1 Кор.	14:23-40
6 Деян.	10:1-22	6 Рим.	4	6 1 Кор.	15:1-19
7 Деян.	10:23-48	7 Рим.	5	7 1 Кор.	15:20-34
8 Деян.	11	8 Рим.	6	8 1 Кор.	15:35-58
9 Деян.	12	9 Рим.	7	9 1 Кор.	16
10 Деян.	13:1-13	10 Рим.	8:1-17	10 2 Кор.	1
11 Деян.	13:14-39	11 Рим.	8:18-39	11 2 Кор.	2
12 Деян.	13:40-52	12 Рим.	9	12 2 Кор.	3
13 Деян.	14	13 Рим.	10	13 2 Кор.	4
14 Деян.	15:1-18	14 Рим.	11:1-12	14 2 Кор.	5
15 Деян.	15:19-41	15 Рим.	11:13-26	15 2 Кор.	6
16 Деян.	16:1-24	16 Рим.	12	16 2 Кор.	7
17 Деян.	16:25-40	17 Рим.	13	17 2 Кор.	8
18 Деян.	17	18 Рим.	14	18 2 Кор.	9
19 Деян.	18	19 Рим.	15	19 2 Кор.	10
20 Деян.	19:1-22	20 Рим.	16	20 2 Кор.	11
21 Деян.	19:23-41	21 1 Кор.	1	21 2 Кор.	12
22 Деян.	20:1-16	22 1 Кор.	2	22 2 Кор.	13
23 Деян.	20:17-38	23 1 Кор.	3	23 Гал.	1
24 Деян.	21:1-26	24 1 Кор.	4	24 Гал.	2
25 Деян.	21:27-40	25 1 Кор.	5	25 Гал.	3
26 Деян.	22	26 1 Кор.	6	26 Гал.	4
27 Деян.	23	27 1 Кор.	7:1-24	27 Гал.	5
28 Деян.	24	28 1 Кор.	7:25-40	28 Гал.	6
29 Деян.	25	29 1 Кор.	8	29 Еф.	1
30 Деян.	26	30 1 Кор.	9	30 Еф.	2
31 Деян.	27:1-20	31 1 Кор.	10		

УТРО (Ветхий Завет)

Июль		Август		Сентябрь	
Дата	Главы	Дата	Главы	Дата	Главы
1 2 Пар.	21, 22, 23	1 Иов	32, 33, 34	1 Пс.	139-144
2 2 Пар.	24, 25	2 Иов	35-38	2 Пс.	145-150
3 2 Пар.	26, 27	3 Иов	39-42	3 Притч.	1, 2, 3
4 2 Пар.	29, 30	4 Пс.	1-7	4 Притч.	4-7
5 2 Пар.	31, 32	5 Пс.	8-14	5 Притч.	8, 9, 10
6 2 Пар.	33, 34	6 Пс.	15-18	6 Притч.	11, 12, 13
7 2 Пар.	35, 36	7 Пс.	19-24	7 Притч.	14, 15, 16
8 Езд.	1, 2	8 Пс.	25-30	8 Притч.	17, 18, 19
9 Езд.	3, 4, 5	9 Пс.	31-34	9 Притч.	20, 21, 22
10 Езд.	6, 7	10 Пс.	35-37	10 Притч.	23, 24, 25
11 Езд.	8, 9	11 Пс.	38-42	11 Притч.	26, 27, 28
12 Езд.	10	12 Пс.	43-48	12 Притч.	29, 30, 31
13 Неем.	1, 2, 3	13 Пс.	49-52	13 Еккл.	1, 2, 3
14 Неем.	4, 5, 6	14 Пс.	53-58	14 Еккл.	4, 5, 6
15 Неем.	7, 8	15 Пс.	59-65	15 Еккл.	7, 8, 9
16 Неем.	9, 10	16 Пс.	66-69	16 Еккл.	10, 11, 12
17 Неем.	11, 12	17 Пс.	70-73	17 Песн.	1-5
18 Неем.	13	18 Пс.	74-77	18 Песн.	6, 7, 8
19 Есф.	1, 2	19 Пс.	78, 79	19 Ис.	1, 2
20 Есф.	3, 4, 5	20 Пс.	80-85	20 Ис.	3, 4, 5
21 Есф.	6, 7, 8	21 Пс.	86-89	21 Ис.	6, 7, 8
22 Есф.	9, 10	22 Пс.	90-94	22 Ис.	9, 10
23 Иов	1, 2, 3	23 Пс.	95-101	23 Ис.	11, 12, 13
24 Иов	4, 5, 6	24 Пс.	102-104	24 Ис.	14, 15, 16
25 Иов	7, 8, 9	25 Пс.	105, 106	25 Ис.	17-20
26 Иов	10-13	26 Пс.	107-110	26 Ис.	21, 22, 23
27 Иов	14, 15, 16	27 Пс.	111-117	27 Ис.	24, 25, 26
28 Иов	17-20	28 Пс.	118:1-119:72	28 Ис.	27, 28, 29
29 Иов	21, 22, 23	29 Пс.	119:73-176	29 Ис.	30, 31
30 Иов	24-28	30 Пс.	120-131	30 Ис.	32, 33, 34
31 Иов	29, 30, 31	31 Пс.	132-138		

Октябрь Ноябрь Декабрь

Октябрь		Ноябрь		Декабрь	
Дата	Главы	Дата	Главы	Дата	Главы
1 Еф.	3	1 Тит	2	1 2 Пет.	3
2 Еф.	4	2 Тит	3	2 1 Ин.	1
3 Еф.	5	3 Филим.	1	3 1 Ин.	2
4 Еф.	6	4 Евр.	1	4 1 Ин.	3
5 Флп.	1	5 Евр.	2	5 1 Ин.	4
6 Флп.	2	6 Евр.	3	6 1 Ин.	5
7 Флп.	3	7 Евр.	4	7 2 Ин.	1
8 Флп.	4	8 Евр.	5	8 3 Ин.	1
9 Кол.	1	9 Евр.	6	9 Иуды	1
10 Кол.	2	10 Евр.	7	10 Откр.	1
11 Кол.	3	11 Евр.	8	11 Откр.	2
12 Кол.	4	12 Евр.	9	12 Откр.	3
13 1 Фес.	1	13 Евр.	10:1-25	13 Откр.	4
14 1 Фес.	2	14 Евр.	10:26-39	14 Откр.	5
15 1 Фес.	3	15 Евр.	11:1-21	15 Откр.	6
16 1 Фес.	4	16 Евр.	11:22-40	16 Откр.	7
17 1 Фес.	5	17 Евр.	12	17 Откр.	8
18 2 Фес.	1	18 Евр.	13	18 Откр.	9
19 2 Фес.	2	19 Иак.	1	19 Откр.	10
20 2 Фес.	3	20 Иак.	2	20 Откр.	11
21 1 Тим.	1	21 Иак.	3	21 Откр.	12
22 1 Тим.	2	22 Иак.	4	22 Откр.	13
23 1 Тим.	3	23 Иак.	5	23 Откр.	14
24 1 Тим.	4	24 1 Пет.	1	24 Откр.	15
25 1 Тим.	5	25 1 Пет.	2	25 Откр.	16
26 1 Тим.	6	26 1 Пет.	3	26 Откр.	17
27 2 Тим.	1	27 1 Пет.	4	27 Откр.	18
28 2 Тим.	2	28 1 Пет.	5	28 Откр.	19
29 2 Тим.	3	29 2 Пет.	1	29 Откр.	20
30 2 Тим.	4	30 2 Пет.	2	30 Откр.	21
31 Тит	1	31 Откр.	2	31 Откр.	22

Октябрь		Ноябрь		Декабрь	
Дата	Главы	Дата	Главы	Дата	Главы
1 Иер.	35, 36, 37	1 Иер.	51, 52	1 Дан.	4
2 Иер.	38, 39, 40	2 Плач	1, 2	2 Дан.	5
3 Иер.	41, 42, 43	3 Плач	3, 4, 5	3 Дан.	6
4 Иер.	44, 45	4 Иез.	1, 2	4 Дан.	7, 8
5 Иер.	46, 47, 48	5 Иез.	3, 4	5 Дан.	9, 10
6 Иер.	49, 50, 51	6 Иез.	5, 6, 7	6 Дан.	11
7 Иер.	52, 53, 54	7 Иез.	8, 9, 10	7 Дан.	12
8 Иер.	55-58	8 Иез.	11, 12	8 Ос.	1, 2, 3
9 Иер.	59, 60, 61	9 Иез.	13	9 Ос.	4, 5, 6
10 Иер.	62, 63, 64	10 Иез.	14, 15	10 Ос.	7, 8, 9
11 Иер.	65, 66	11 Иез.	16	11 Ос.	10, 11
12 Иер.	1, 2, 3	12 Иез.	17, 18	12 Ос.	12, 13, 14
13 Иер.	4, 5	13 Иез.	19, 20	13 Иоиль	1, 2
14 Иер.	6, 7	14 Иез.	21, 22	14 Иоиль	3
15 Иер.	8, 9, 10	15 Иез.	23, 24	15 Ам.	1, 2, 3
16 Иер.	11, 12, 13	16 Иез.	25, 26	16 Ам.	4, 5, 6
17 Иер.	14, 15, 16	17 Иез.	27, 28	17 Ам.	7, 8, 9
18 Иер.	17, 18, 19	18 Иез.	29, 30	18 Авд.	1
19 Иер.	20, 21, 22	19 Иез.	31, 32	19 Иона	1-4
20 Иер.	23, 24	20 Иез.	33, 34	20 Мих.	1, 2, 3
21 Иер.	25, 26	21 Иез.	35, 36	21 Мих.	4, 5
22 Иер.	27, 28, 29	22 Иез.	37, 38	22 Мих.	6, 7
23 Иер.	30, 31	23 Иез.	39	23 Наум	1, 2, 3
24 Иер.	32, 33	24 Иез.	40, 41	24 Авв.	1, 2, 3
25 Иер.	34, 35	25 Иез.	42, 43	25 Соф.	1, 2, 3
26 Иер.	36, 37	26 Иез.	44, 45	26 Агр.	1, 2
27 Иер.	38, 39	27 Иез.	46, 47, 48	27 Зах.	1, 2, 3
28 Иер.	40, 41, 42	28 Дан.	1	28 Зах.	4-7
29 Иер.	43, 44	29 Дан.	2	29 Зах.	8, 9, 10
30 Иер.	45-48	30 Дан.	3	30 Зах.	11-14
31 Иер.	49, 50	31 Мал.	1-4		

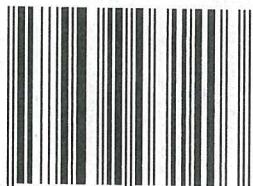
 Разрезать здесь

 Разрезать здесь

Новый Завет																
личные пометки по чтению Библии																
Евангелия и история (5 книг)																
Пятикнижие/Закон (5 книг)																
Матфея	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28																
Марка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																
Луки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17 18 19 20 21 22 23 24																
Иоанна	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17 18 19 20 21																
Деяния	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28																
Послания/Письма (21 книга)																
Римлянам	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1 Коринфянам	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2 Коринфянам	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Галатам	1	2	3	4	5	6	Ефесянам	1	2	3	4	5	6			
Филиппийцам	1	2	3	4		Колосянам	1	2	3	4						
1 Фессалоник.	1	2	3	4	5	2 Фессалоникийцам	1	2	3							
1 Тимофею	1	2	3	4	5	6	2 Тимофею	1	2	3	4					
Титу	1	2	3				Филимон	1								
Евреям	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Иакова	1	2	3	4	5											
1 Петра	1	2	3	4	5	6	2 Петра	1	2	3						
1 Иоанна	1	2	3	4	5		2 Иоанна	1		3 Ии.	1					
Иуда	1															
Пророчество (1 книга)																
Откровение	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17 18 19 20 21 22																
История (12 книг)																
Иисуса Навина	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17 18 19 20 21 22 23 24																
Судей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17 18 19 20 21																
Руфь	1	2	3	4												
1 Царств	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17 18 19 20 21 22 23 24																
2 Царств	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17 18 19 20 21 22 23 24																
3 Царств	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17 18 19 20 21 22																

Ветхий Завет																
ЛИЧНЫЕ ПОМЕТКИ ПО ЧТЕНИЮ БИБЛИИ																
Пророчества (17 книг)																
3 Царств	17	18	19	20	21	22										
4 Царств	17	18	19	20	21	22	23	24	25							
1 Паралипоменон	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				
2 Паралипоменон	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
Ездра	33	34	35	36												
Неемия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
Есфирь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
Поэзия (5 книг)																
Иов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
Иезекииль	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
Даниил	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Осия	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
Иоиль	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
Амос	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
Псалмы	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
Иона	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112
Михей	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128
Наум	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144
Аввакум	145	146	147	148	149	150										
Причи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Еклесиаст	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Песнь Песней	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				

ISBN 966-8031-40-7



9 789668 031403

